

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением химии и биологии"**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании школьного методического
объединения учителей
Руководитель ШМО Ю.В. Яковлева
Протокол МО от «28» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
Т.Г. Фатеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВСЁ О МЕДИЦИНЕ»**

для среднего общего образования

Срок освоения программы -2 года (10-11 классы)

**г. Великий Новгород
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Все о медицине» соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа «Все о медицине» – это программа по развитию навыков в проектной и исследовательской деятельности и направлена на усвоение, углубление и развитие предпрофессиональных интересов и навыков учащихся; формирование устойчивой мотивации к будущей профессии; формирование специальных знаний, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо–продуктивной, проектной и учебно–исследовательской деятельности.

Проектная и исследовательская работа позволяет применять тонко дифференцированный подход к школьникам, добиться их морального удовлетворения не только от конкретных успехов в работе, но и от интеллектуального поиска, решения задач. Направленность программы – естественнонаучная.

Познавательная деятельность школьников в проектной и исследовательской работе расширяет их кругозор, знания, позволяет овладеть новыми приёмами мышления, а также приобрести исследовательские и практические умения и навыки.

Проектная и исследовательская работа школьников медицинских классов - это комплекс мероприятий учебного, познавательного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех учащихся объединения навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне него.

Срок освоения программы – 2 года; 34 часа в год, всего 68 часов.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы проектно-исследовательского естественнонаучного развития школьников.

Цель и задачи программы:

Цель: приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа познания мира, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний. Создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Познакомить учащихся с методами исследования, моделирования, эксперимента в проектно-исследовательской деятельности; научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности; расширить навыки передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

Развивающие: развить способности к реализации творческих способностей; развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности; сформировать устойчивую мотивацию.

Воспитательные: воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты: обучающиеся научатся создавать проекты и исследовательские работы. Требования к результатам освоения образовательной программы структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты обучения состоят из освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельности планирования и осуществления исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, сверстниками, к проектированию и построению индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты обучения включают освоенные обучающимися специфические виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Календарный (тематический) план 10 класс

№ п/п	Содержание	Теория	Практика
1. Введение в медицину			
1-2	История медицины от древних времён до современности.	2	
3-4	Знаменитые врачи прошлого: Авицена, Гиппократ, Парацельс.	1	1
5	Основные направления современной медицины.	1	
6-7	Медицина будущего: перспективные	1	1

	направления.		
	2. Психологические аспекты медицины		
8	Вопросы биоэтики.	1	
9-10	Основы медицинской психологии.	1	1
11-12	Психо-соматические нарушения.	1	1
	3. Молекулярный уровень изучения биологических объектов		
13	Молекулярный уровень живого	1	
14	Углеводы		1
15	Липиды		1
16	Белки		1
17	Нуклеиновые кислоты		1
18-19	Биологическая «центрифуга»		2
	4. Лекарственные препараты и растения		
20	Понятие о лекарственном препарате	1	
21	Основные группы лекарственных препаратов	1	
22-23	Механизм действия лекарственных препаратов	1	1
24	Реакция организма на введение лекарственных средств. Осложнения	1	
25	Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка		1
26	Лекарственные растения в жизни человека		1
27	Мастер-класс «От полыни до парацетамола»		1
	5. Световая микроскопия		
28	Правила работы с микроскопом		1
29	Наблюдение за одноклеточными организмами		1
30	Гистология		1
	6. Практическая медицина		
31	Лаборатория «Физиология человека»	1	
32	Измерение пульса		1
33	Измерение давления		1

34	Сказка «Нескучная биология»	1	
		15	19

Календарный (тематический) план 11 класс

№ п/п	Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Техника безопасности.			
1	Инструктаж по технике безопасности	1	
2	Организация проектной и учебно-исследовательской работы в медицинском классе	1	
	2. ТЕМА - Научное исследование и научное проектирование		
3-4	Научное исследование и научное проектирование. Отличие проекта от исследовательской деятельности		2
	ТЕМА 3 – Правила работы над собственным исследованием.		
5-6	Обоснование актуальности темы. Определение объекта и предмета исследования. Разработка гипотезы, целей и задач исследования	2	
7	Структура исследовательской работы	1	
	ТЕМА 4 – Оформление исследовательской работы		
8	Как правильно определить тему исследовательской работы	1	
9-11	Требования к оформлению работы (титульный лист, содержание, оформление библиографического аппарата, (основные части работы, приложения, карты, схемы,	3	

	диаграммы, (способ и техника печати, эстетика, грамотность оформления)		
12	Правильность подачи цитат, ссылок на источники информации.	1	
13	Правильность подачи цитат, ссылок на источники информации.	1	
	ТЕМА 5 – Правила защиты исследовательской работы.		
14	Требования к оформлению научных работ. Требования к тезисам и докладу по исследовательской работе	1	
	ТЕМА 6 - Защита проектной или исследовательской работы.		
15-18	Подготовка к защите проектно-исследовательской работы.		4
	ТЕМА 7 - Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения		
19-20	«Выдающиеся русские ученые в области биологии и медицины. Их достижения»	2	
	8. Практическая медицина		
21-22	Игра «Естественный отбор»		2
23-24	Занимательная генетика (Создание портрета)		2
25-26	Занимательная генетика (Популяционная генетика)		2
27-29	Конференция школьников – представление своих проектов		3
30-31	Десмургия	1	1
32-33	Работа с муляжами		2
34	Сказка «Нескучная биология»		1

		15	19
--	--	----	----