

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением химии и биологии"**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании школьного методического
объединения учителей

Руководитель ШМОЮ.В. Яковлева
Протокол МО от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

Т.Г. Фатеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

для основного общего образования

Срок освоения программы - 1 год (7 класс)

**г. Великий Новгород
2023 год**

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с: федеральным государственным стандартом основного общего образования; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №26».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №26» на уровне основного общего образования объём часов по курсу внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** в 7 классе за 1 год составляет 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Результатами изучения курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** являются следующие умения и качества:

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Физическая культура и спорт. История развития спортивных игр (баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона). Достижения советских спортсменов, их выступления на первенствах Европы и мира, Олимпийских играх. Роль комплекса ГТО в развитии физической культуры и спорта. Гигиена, предупреждение травм. Гигиена начинающего спортсмена. Гигиена обуви и одежды. Врачебный контроль. Предупреждение травм и оказание первой помощи. Влияние физических упражнений на организм занимающегося.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по спортивным играм(футбола, волейбола, баскетбола, бадминтона). Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Спортивно-оздоровительная деятельность (СОД)

Формы организации внеурочной деятельности:

Занятие включают в себя теоретическую практическую части.

Занятие может проходить в виде:

1) вводных занятий – первые уроки, где часть времени посвящается рассказу об игре, о предстоящих занятиях, о требованиях к учащимся, проводится инструктаж по Т.Б.

2) занятий по изучению нового материала, на которых основное внимание уделяется обучению новым движениям.

3) занятий по совершенствованию изученного материала – большая часть времени отводится технике выполнения движений в различных условиях.

4) игровых, соревновательных занятий – применение изученных технических и тактических приемов в игре

Календарно -тематическое планирование 7 класс.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата	Планируемые результаты	
					личностные	метапредметные
	Футбол	10			-	Р- излагать
1	Техника безопасности во время игры в мини – футбол. Техника передвижения	1			моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	правила и условия подвижных и спортивных игр; -принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
2	Удары серединой лба	1			-проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и	-соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр: футбол,.
3	Остановка мяча грудью. Ведение мяча внутренней стороной стопы Учебная игра.	1				
4	Обманные движения	1				

	(ложная и действительная фазы движения). Отбор мяча – толчком соперника				спортивных игр: футбол; -управлять эмоциями в процессе игровой деятельности	П- двигательные действия, составляющие содержание подвижных и спортивных игр: футбол; -УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр: футбол; К- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх:, футбол; -оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.		
5	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря (бросок мяча рукой)	1						
6	Тактика игры в футбол, тактика нападения, индивидуальные действия с мячом. Учебная игра.	1						
7	Тактика защиты, тактика вратаря. Учебная игра.	1						
8	Отбор мяча в подкате. Учебная игра.	1						
9	Выполнение комбинации из освоенных элементов.	1						
10	Соревнование по мини – футболу.	1						
	Баскетбол.	7						
11	Техника безопасности и основы знаний на занятиях по баскетболу. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов	1					- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Р- излагать правила и условия подвижных и спортивных игр; -принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; -соблюдать дисциплину и

	передвижений.					
12	Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча.	1			-проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: баскетбол; -управлять эмоциями в процессе игровой деятельности .	правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр: баскетбол, П- двигательные действия, составляющие содержание подвижных и спортивных игр: баскетбол, -УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр: баскетбол; К- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных игр: баскетбол, - оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.
13	Ведение мяча с переводом на другую руку. Передача мяча двумя руками снизу.	1				
14	Броски мяча в движении. Перехват мяча.	1				
15	Бросок с трех очковой линии.	1				
16	Групповые действия(нападение быстрым прорывом). Учебная игра	1				
17	Соревнования по баскетболу	1				
	Волейбол	11				
18	Инструктаж по технике безопасности. Сочетание способов перемещения.	1			- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательны	Р- излагать правила и условия подвижных и спортивных игр; -принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; -соблюдать
19	Передача мяча сверху двумя руками в парах.	1				
20	Прием мяча	1				

	снизу двумя руками. Подвижная игра «Спираль».				<p>х задач; -проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: волейбол; -управлять эмоциями в процессе игровой деятельности .</p>	<p>дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр: волейбол, П- двигательные действия, составляющие содержание подвижных и спортивных игр: волейбол; -УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр: волейбол; К- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх:, волейбол; -оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.</p>
21	Передача на точность. Встречная передача.	1				
22	Подача мяча: верхняя прямая. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра в пионербол.	1				
23	Отбивание мяча кулаком через сетку. Подвижная игра «Охотники и утки».	1				
24	Прямой нападающий удар. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча.	1				
25	Техника защиты. Блокирование.	1				
26	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1				
27	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. Пионербол с элементами	1				

	волейбола					
28	«Пионербол» - учебная игра.	1				
	Бадминтон.	6				
29	Техника безопасности игры в бадминтон. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1			- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач; -проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: бадминтон; -управлять эмоциями в процессе игровой деятельности	Р- излагать правила и условия подвижных и спортивных игр; -принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; -соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр - бадминтон. П- двигательные действия, составляющие содержание подвижных и спортивных игр: бадминтон -УУД в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр: бадминтон; К- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх: бадминтон -оказывать товарищескую
30	Удары сверху с набрасыванием, удары снизу с открытой стороны.	1				
31	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1				
32	Тренировка ударов справа и слева. Далёкий удар с замаха сверху.	1				
33	Плоская подача. Короткие удары. Эстафета с применением элементов бадминтона	1				

						поддержку, добиваться достижения общей цели.
34	Свободная игра. Игра на счет.	1				
ИТОГО:		34				

Формы текущего контроля:

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях