

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 26»
(протокол от 16.04.2025г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МАОУ «СОШ № 26»
от 16.04.2025 г. № 16-04-1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением химии и биологии» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с углублённым изучением химии и биологии» (далее - МАОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Чеснокова Татьяна Александровна
Адрес организации	173021 г.Великий Новгород, ул. Кочетова, д.35, к.4
Телефон, факс	(816)265 10 51
Адрес электронной почты	vnschool26@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 25.11.2015, регистрационный номер свидетельства Л035-01280-53/00211375
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.01.2016, регистрационный номер свидетельства А007-01280-53/01163291

МАОУ «СОШ № 26» расположена в западном спальном районе Великого Новгорода. В микрорайоне школы находится гуманитарно-экономический колледж, Новгородский химико-индустриальный техникум, драмтеатр «Малый», молодежный центр «САМ», библиотека «Читай город», поликлиника, крупные магазины, что обеспечивает нормальную жизнедеятельность микрорайона. Вместе с тем, население микрорайона школы характеризуется сниженным социальным статусом.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.1 и 7.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (4.2), АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ООО для детей с задержкой психического развития, АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и физики;
- объединение педагогов гуманитарных наук;
- объединение педагогов естественных наук, физкультуры и технологии;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	452
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 912 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

–основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

–основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

–основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

–адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вида 7.1 и 7.2)

–адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в.4.2)

–адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

–адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в.6.1)

–адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

–дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №26» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 28.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №26» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

4.2												
АООП опорно-двигательный аппарат 6.1									1			1
УО	1						1	2				4
Итого	2	12	6	5	4	8	8	8	4	0	0	57
Дети-инвалиды	2		1	1	0	1	2	0	2	1	0	10
С ОВЗ на дому		1					1		1			3
на семейном		1										1
Рекомендован Учитель-логопед	2	12	6	5	4	8						25
Рекомендован педагог-психолог	2	12	6	5	4	8	8	8	4			57

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

37 (79%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студии, экскурсии и т.д.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Ребёнок и закон», «Школа – территория здоровья».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия;

участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д., по патриотическому воспитанию; вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время; проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки; проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти; велась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек и употребления обучающимися ПАВ, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Рождественский марафон»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

- 12 декабря – «День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- - День пожарной охраны.
- Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП.

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с преподавателем по проектной деятельности готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и верифицированная «школьная группа» в социальной сети ВКонтакте.

Многие родители активно участвуют:

в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление — это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы — научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя — создать единый, дружный коллектив.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

10. Акция «Пятерка для мамы».
11. Подготовка и показ видео «Мама – главное слово».
12. Акция «Имею право
13. Всемирный день объятий.
14. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
15. Акция «Открытие ветерану».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей». Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия согласно с графиком профориентационных экскурсий. В начальной школе проводятся смотр-конкурс «Мир профессий». Учащиеся 6 -11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с обучающимися проводились: беседа «Мир профессий»; профессиональное информирование и профессиональное консультирование; встречи обучающихся с работниками различных специальностей; час размышлений «Человек труда»; информация о профессиях (просмотр видеофильма); беседа «Почему люди работают»; защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся: торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать», подготовка к Дню Учителя, «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей

территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений. Международный день пожилых людей. День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы. Международный месячник школьных библиотек. Акция «Осенняя неделя добра». Час вопросов и ответов «Закон и ответственность». Беседа «Безопасность в Интернете». Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Международный день прав человека. Новогодние поздравления. Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый». Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда. Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие). Акция «Весенняя неделя добра». Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Праздник «Последний звонок».

Модуль «Ребёнок и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителями директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН и УМВД;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проекте «Дорожная безопасность».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе уделяется особое внимание работе с детьми, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературы учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР и социальным педагогом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Работа включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ №26» ведут свою деятельность следующие общественные объединения:

Волонтерский отряд «Дом Добрых Дел», представителями отряда являются не только обучающиеся, но и весь педагогический состав, и работники школы.

В соответствии с планом работы отряда за 2024 год было проведено:

- 2 городских субботника и 1 школьный;
- Акции Всероссийского уровня такие как «Крымская весна», «За Донбасс», «Ракета стартует», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Книга ребёнку», «День России», «Свеча Памяти», «Дорога бессмертия»;
- Акции школьного уровня: «Утомлённые мусором», «Еда для друга» (сбор кормов для бездомных животных), «Фестиваль новогодней сказки» (сбор гуманитарной помощи для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию); «Мы выбираем ЗОЖ»;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- ежедневная помощь в школьных делах;
- Участие в городских мероприятиях посвящённых «Дню молодёжи»;

Юнармейский отряд имени Андрея Лаптева.

В 2024г. в ряды юнармейцев было посвящено 36 обучающихся школы из 5-8 классов. Участие в городских мероприятиях военно-патриотической направленности: «Крымская весна», «За Донбасс». Проведение «Уроков мужества».

Правоохранительный отряд «Фемида»

Отряд создан в декабре 2020г. и уже проявил себя не только на школьном уровне. 1 место в областном конкурсе «Лучший правоохранительный отряд», 1 место в областном конкурсе «Лучшая эмблема правоохранительного отряда» в 2021г. и 2 место в 2023г. Ежедневная помощь по контролю за дисциплиной во время учебного процесса. Разработка и проведение квиз-игры «У нас есть не только права...».

Отряд ЮИДД (юный инспектор дорожного движения)

Отряд ежегодно принимает участие в конкурсе информационных уголков, «Безопасное колесо». Участники разрабатывают профилактические игры для обучающихся начальной школы. Отряд снял видеоролик, который используется классными руководителями при проведении классных часов.

В 2024 г. экологический отряд продолжил работу по реализации проекта «Школьный бюджет «Живой калейдоскоп».

В МАОУ «СОШ №26» ведётся сетевое взаимодействие с Новгородским молодёжным центром. Обучающиеся 6-11классов регулярно посещают тематические мероприятия, организуемые сотрудниками центра: квиз-игры, флэшмобы, квесты.

Сетевое взаимодействие с НовХиТ, «Новгородским строительным колледжем», «Новгородским Торгово-технологическим техникумом» даёт возможность обучающимся 8-9 классов получить дополнительное образование по проекту «Первая профессия» в таких направлениях как: химик-лаборант, автомеханик, электрик, повар-кондитер, повар.

В МАОУ «СОШ №26» высокий уровень участия и побед на Всероссийской олимпиаде школьников – 743 человека приняли участие в школьном этапе по 19 предметам из 24, что составило 80% процентов обучающихся. На муниципальном этапе – 9 победителей, 62 призера. В региональном этапе приняли участие 11 человек.

На базе школы работает первичное отделение РДДМ.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников волонтерского отряда «Дом Добрых Дел», Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Цель работы по дополнительному образованию в 2024 году:

Создание условий для вовлечения обучающихся образовательного учреждения в систему ДО для удовлетворения их потребностей в саморазвитии и самоопределении.

Занятость в системе ДО

Сведения о дополнительном образовании	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Количество учащихся в МАОУ «СОШ № 26»	943	937
Количество учащихся, занятых дополнительным образованием (в том числе, занимающихся в спортивных кружках и секциях)	940	934
Занятых дополнительным образованием в МАОУ «СОШ № 26»	472	650

Доля занятых дополнительным образованием	99,68%	99,68%
Доля занятых ДО в МАОУ «СОШ № 26»	50,3%	69,5%

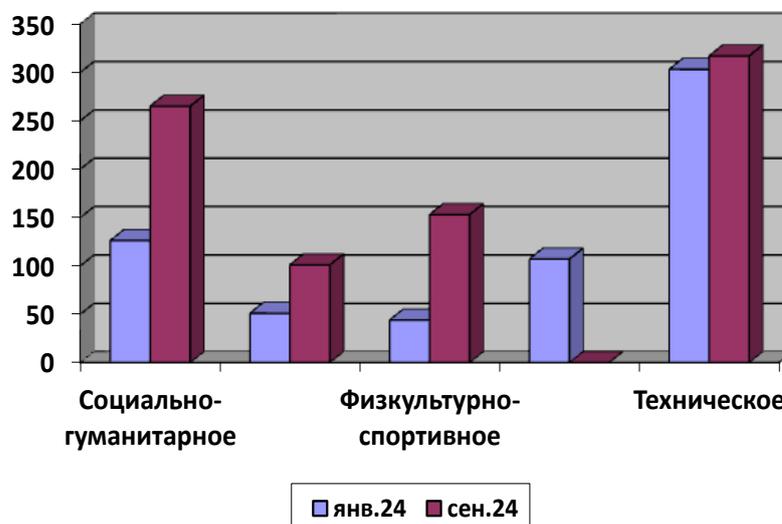
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- социально-гуманитарное («Знакомство с английским», «Безопасное колесо», «Подготовка к школе», Демография», Демография 2», «Мой выбор»);
- туристско-краеведческое («Введение в музееведение», «Люби и знай свой край», «Памятные места моего города»);
- естественно-научное («Эрудит», «Эрудит продолжение»)
- техническое («Магия бумаги», «Тико-моделирование «Фантазеры», «Архитектурная мастерская»).
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- социально-гуманитарное («Знакомство с английским», «Безопасное колесо», «Подготовка к школе», «Демография», «Мой выбор»);
- туристско-краеведческое («Введение в музееведение», «Люби и знай свой край»);
- техническое («Магия бумаги», «Тико-моделирование «Фантазеры», «Архитектурная мастерская», «Основы компьютерного дизайна»).
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»).

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 29,7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности выросла на 6,9 процентов и составила 36,6 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения их количества.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 23.03.2022 № СК-77/06пр). В школе с 18 декабря 2023 года организовано объединение школьный театр "Маска" в системе воспитательной работы. Руководитель театральной студии – Федорова Светлана Александровна – учитель

русского языка и литературы. Разработана рабочая программа школьного театра, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 6 «А» класса.

С целью эстетического воспитания учащихся, раскрытия творческого потенциала детей, повышению их культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, организации досуга учащихся с 15 декабря 2023 года на базе МАОУ «СОШ №26» организована работа школьного хора «Мелодия». Руководитель – Федорова Марина Васильевна – учитель начальных классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №26» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Великого Новгорода. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МАОУ «СОШ №26» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №26»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 92 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 10.01.2023 № 10-01-4 утверждено Положение о запрете пользования средствами подвижной радиотелефонной связи (телефонов, смартфонов и т.д.) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 26». Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	912	942
	– начальная школа	412	416
	– основная школа	452	479
	– средняя школа	48	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1
	– начальная школа	2	1
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	2	1
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– в средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения ООП по уровням образования
Результаты освоения учащимися программы НОО
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

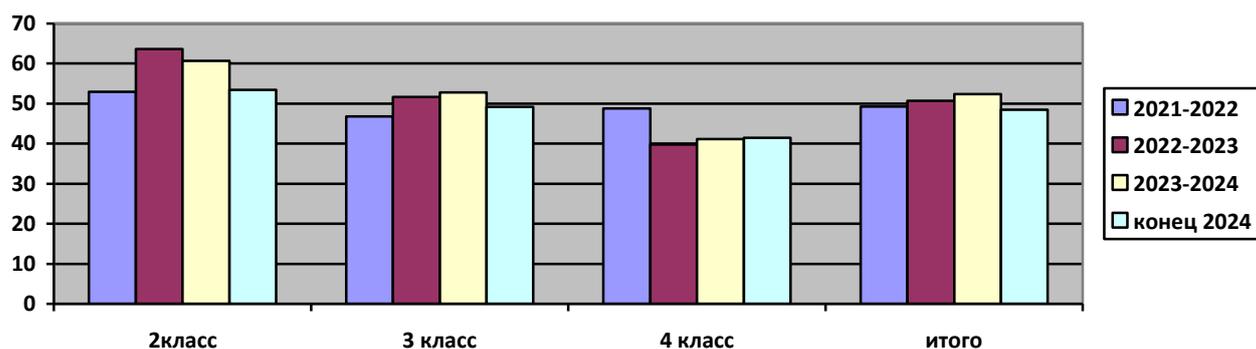
Клас с	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	117	116		58	49,6	13	11	1	0,86	0	0	0	0
3	91	90		47		1		1	1,08	0	0	1	1,08
4	90	90	100	29	32	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	298	296	99,3	134	45	22	7,4	2	0,7	0	0	1	0,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,66 процента (в 2023-м был 50,69%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,64 процента (в 2023-м – 6,41 %).

Анализ качества знаний начального общего образования за 3 года

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 уч.г
2-е классы	52,94	63,64	60,68	53,45
3-е классы	46,79	51,69	52,75	49,17
4-е классы	48,81	39,82	41,11	41,49
Итого 2-4 классы	49,28	50,69	52,35	48,48

На основании анализа можно констатировать: по 2-4 классам наблюдается в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом повышение качества знаний на 1,66% и снижение на 3,87 % по сравнению с концом 2024 года



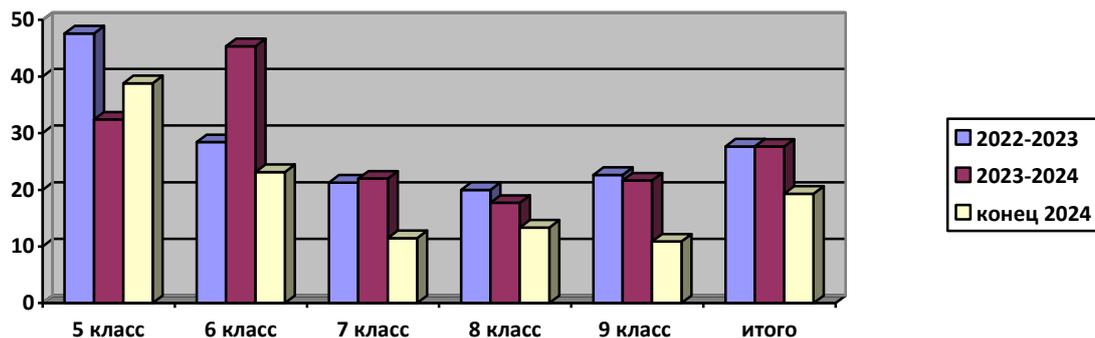
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	108	107	99	33	30,38	2	1,79	1	0,86	0	0	1	0,86
6	86	86	100	37	43,11	2	2,26	0	0	0	0	0	0
7	91	90	99	4	12,9	0	0	1	3,23	0	0	1	3,23
8	96	95	99	16	16,36	1	1,09	1	1,25	0	0	1	1,25
9	97	97	100	20	22,5	1	1,25	0	0	0	0	0	0
Итого	478	475	99,4	126	26,4	6	1,28	3	0,64	0	0	3	0,64

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился по сравнению с 2023-м годом на 7,08 % и составил 126 человек (26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

Анализ качества знаний основного общего образования за 3 года

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2024 года (декабрь)
5-е классы	37,65	47,6	32,41	38,82
6-е классы	39,58	28,4	45,35	23,15
7-е классы	22,45	21,28	21,98	11,49
8-е классы	18,07	20	17,71	13,33
9-е классы	26,67	22,62	21,65	10,89
Итого 5-9	28,98	27,65	27,62	19,32



Таким образом, в 5-9 классах качество знаний снизилось на 0,03% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

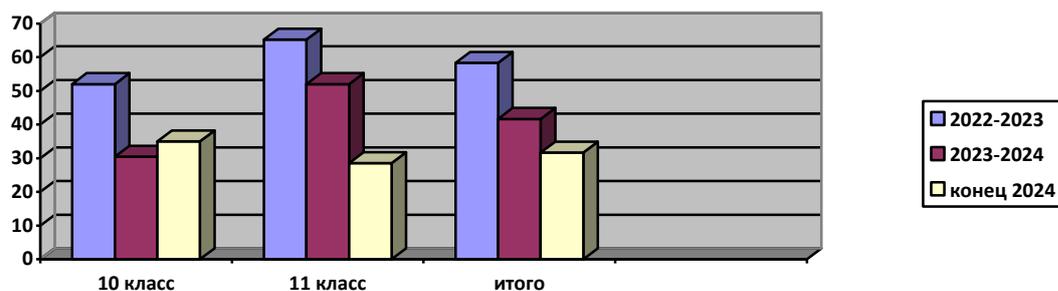
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а					
		На «4» «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол-во
10	23	7	30,43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	20	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 16,63процента (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,33%).

Анализ качества знаний среднего общего образования за 3 года

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2024 года (декабрь)
10 класс	58,33	52	30,43	35
11 класс	52,17	65,22	52	28,57
Итого 10-11	55,32	58,33	41,67	31,71



Как видно из гистограммы, наблюдается повышение качества знаний учащихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год и снижение за 2023-2024 учебный год.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100*	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ или ЕГЭ	96	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95+2**	25

*Общее количество выпускников 9-х классов складывается из 97 обучающихся 9-х классов 2023-2024 года, 1 обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2-х обучающихся, не сдавших ОГЭ за 2022-2023 учебный год.

**2 обучающихся прошлого года, сдавших ОГЭ в данном году.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование на основании приказа Министерства просвещения РФ №232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Итоговое собеседование прошло 14.02.2024 в МАОУ «Школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (98,97%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который болел в основной период. Получил «зачёт».

Результаты собеседования.

	Количество обучающихся	Средний балл итогового собеседования
9а класс	20	14,4
9б класс	23	13,87
9в класс	28	14,5
9г класс	26	13,04
Все обучающиеся	97	13,94

Распределение баллов по итоговому собеседованию

балл	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
количество	0	4	5	8	12	13	11	12	10	13	9
%	0%	4,12	5,15	8,25	12,37	13,4	11,34	12,37	10,31	13,4	9,27

Как видно из данной таблицы большая часть обучающихся набрали от 11 до 16 баллов (58,13 %). Максимального количества баллов никто не набрал.

В 2024 году до ГИА были допущены только 96 человек, т.е. 98,97% обучающихся. Один обучающийся был не допущен до государственной итоговой аттестации в связи с невыполнением учебного плана, пропуски уроков составили более 80%. Данный ученик прибыл в нашу школу только в 9 классе из Забайкальского края (в конце учебного года снова выбыл в МАОУ «Нурина средняя общеобразовательная школа»). В этом году 93 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ (ребёнок –инвалид) и 1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ (1 экзамен по русскому языку) и ОГЭ (три экзамена: математика, физика и информатика).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98,9%	35,23%	12,95	100%	39,77%	23,38
2022/2023	100%	34,52%	12,97	100%	65,48%	26,19
2023/2024	100%	43,16%	14,09	98,96%	37,23%	22,65

Результаты ОГЭ в 9-х класса

Математика:

класс	Количество обучающихся	математика										
		Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	%	“4”	%	“3”	%	Средняя оценка	Средний балл по геометрии
9А	20	18,15	26	9	4	20	12	60,0	4	20,0	3,89	5,05
9Б	23	12,91	25	8	1	4,35	6	26,09	16	69,56	3,35	3,74
9В	27	13,33	23	8	2	7,4	8	29,63	17	62,96	3,44	3,78
9Г	25	12,76	21	8	0	0	8	32,0	17	68,0	3,32	3,76
итого	95	14,09	26	8	7	7,37	34	35,79	54	56,84	3,51	4,03

Модуль геометрия

балл	9	8	7	6	4	3	2	1	0
количество	2	0	7	2	17	26	33	0	0
% выполнения заданий	2,11	0	7,37	2,11	17,89	27,37	34,74	0	0

Русский язык:

класс	Количество обучающихся	Русский язык										
		Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	%	“4”	%	“3”	%	«2» /%	Средняя оценка
9А	20	25,6	30	19	4	20,0	8	40,0	8	40,0	-	3,8
9Б	22	21,73	30	7	1	4,54	8	36,4	12	54,54	1/4,5	3,41
9В	27	22,81	32	15	5	18,52	7	25,93	15	55,56	-	3,63
9Г	25	20,92	32	15	2	5,78	5	20,0	18	72,2	-	3,36
итого	94	22,65	32	7	12	12,77	28	29,79	53	56,38	1/1,06	3,54

По данным таблицам хорошо видно, что обучающиеся 9А класса сдали экзамены по математике и русскому языку лучше других классов.

Также 95 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году показали не лучший результат, один обучающийся не сдал два экзамена по выбору.

Предметы по выбору:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	Качество	Средняя оценка
Биология	4	33,25	47	22	2	0	50,0	4
Химия	19	32,79	39	17	15	3	94,74	4,74
География	52	17,81	28	5	2	23	48,08	3,5
Обществознание	57	22,25	34	7	4	18	38,6	3,44
Информатика	49	10,41	19	5	10	11	42,86	3,63
Английский язык	3	50,67	54	48	0	3	100	4
История	5	19,2	26	11	0	2	40,0	3,4
Физика	1	34	34	34	0	1	100	4

Биология

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	1	47	47	47	1	0	0	100	5
9Г	3	28,67	42	22	1	0	2	33,33	3,67
итого	4	33,25	47	22	2	0	2	50	4

Химия

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	17	32,59	39	17	13	3	1	94,12	4,71
9Г	2	34,5	36	33	2	0	0	100	5
итого	19	32,79	39	17	15	3	1	94,74	4,74

История

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	1	21	21	21	0	1	0	100	4
9Б	1	11	11	11	0	0	1	0	3
9В	2	23	26	20	0	1	1	50	3,5

9Г	1	18	18	18	0	0	1	0	3
итого	5	19,2	26	11	0	2	3	40,0	3,4

География

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”/“2”	Качество	Средняя оценка
9А	4	22,75	25	19	0	4	0	100	4
9Б	19	17,21	28	5	1	8	9/1	47,37	3,47
9В	15	18,47	26	12	1	7	7	53,33	3,6
9Г	14	16,5	24	12	0	4	10	28,57	3,29
итого	52	17,81	28	5	2	23	26/1	48,08	3,5

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”/“2”	Качество	Средняя оценка
9А	5	28,4	33	21	2	2	1	80,0	4,2
9Б	18	21,94	34	7	1	7	9/1	44,44	3,44
9В	19	22,58	31	15	0	7	12	36,84	3,37
9Г	15	20,13	32	14	1	2	12	20,0	3,27
итого	57	22,25	34	7	4	18	34/1	38,6	3,44

Информатика

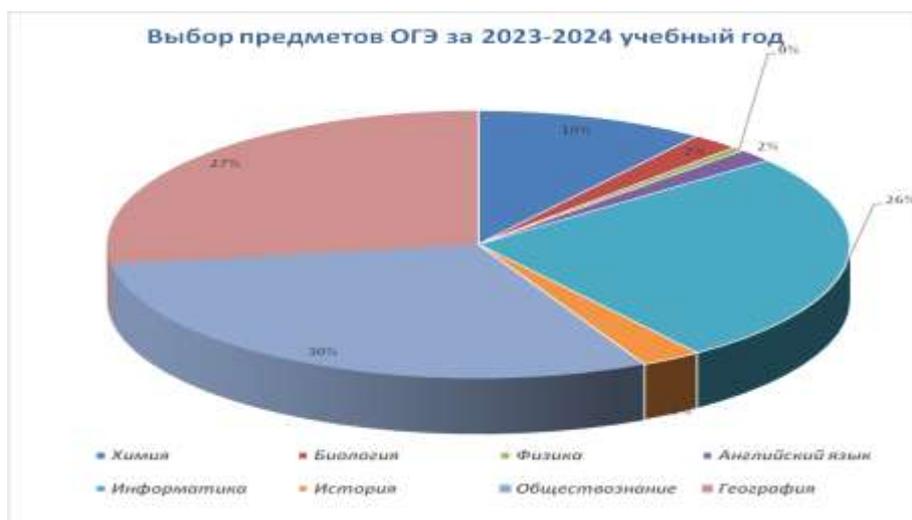
Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	12	13,42	18	6	6	3	3	75,0	4,25
9Б	6	9,0	19	5	1	0	5	16,67	3,33
9В	17	9,71	18	5	3	3	11	35,29	3,53
9Г	14	9,29	14	5	0	5	9	35,71	3,36
итого	49	10,41	19	5	10	11	28	42,86	3,63

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Один обучающийся набрал максимальное количество баллов по информатике (Архангельский Максим – 9Б класс, 19 баллов). Три ученика по результатам экзаменов получили по четырём предметам оценку «5». 14 человек сдали государственную итоговую аттестацию

на «4» и «5». 95 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании, двое обучающихся сдали ГИА по обществознанию за 2023 год и получили аттестат. Один обучающийся не сдал экзамен по трём предметам: русский язык, география и обществознание.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	84	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,19	1	1,03
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	26,67	19	24,79	20	20,62
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	84	100	96	98,97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,03
Количество выпускников 9-х классов, сдавших государственную (итоговую) аттестацию	90	98,9	82+1	97,6	95+2	98,98



ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году, как и в предыдущие годы одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,18%
Качество знаний по базовой математике	94,12%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 баллов и более) получили 7 обучающихся (28,0%), что ниже по сравнению с предыдущем годом. (в 2023 году - составлял 60%)

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,88. Высокие баллы, (70 баллов и более) получили 4 обучающихся (50,0%).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

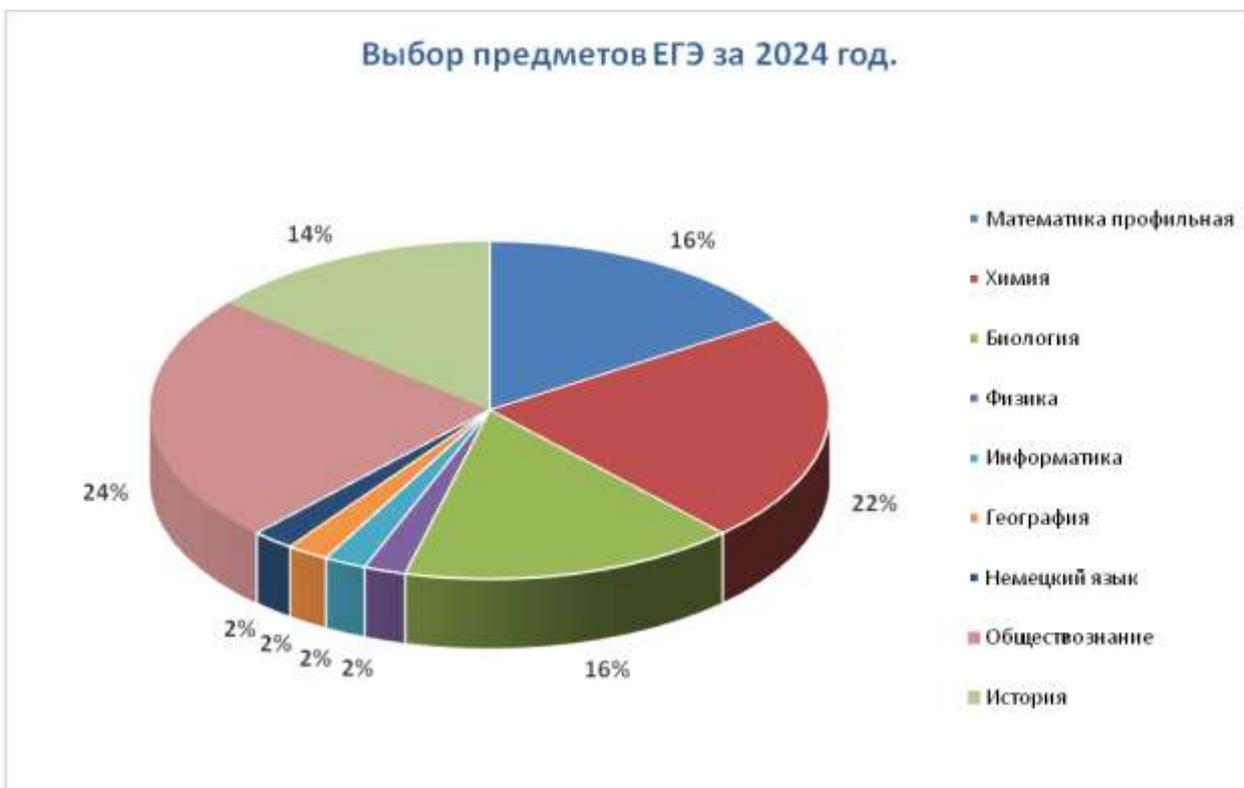
Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42,4	69,96
2022/2023	54,23	73,96
2023/2024	63,88	60,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали химию, обществознание и биологию, т.е. предметы по профилю обучения.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по этим предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже прошлого года по данным предметам. По немецкому языку экзамен сдавал один ученик, который не прошел порог по данному предмету. Самый высокий балл был по химии. Обучающаяся набрала 97 баллов (Кудрявцева Кристина).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	25	7	60,4
Математика профильная	8	4	63,88
Химия	11	3	60,73
Биология	8	2	57,0
Обществознание	12	5	62,25
Физика	1		65,0
История	7	2	58,14
Информатика	1	1	80,0
География	1	1	81,0
Немецкий язык	1		20,0



Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

<i>Предмет</i>	2022	2023	2024
Химия	82,33	82,42	60,73
Биология	61	60,63	57,0
Физика	-	47,5	65,0
Информатика	16	-	80,0
Литература	57	-	-
Обществознание	55,53	66,0	62,25
История	65	83,5	58,14
География	-	-	81
Английский язык/немецкий*	-	28	20*

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов не все получили аттестат (1 человек). 11-й класс показали стопроцентную успеваемость по математике и русскому языку.

2. По ГИА-9 средний балл в этом году выше по математике и снизился по русскому языку.

3. В результате пересдачи экзаменов по ЕГЭ один обучающийся пересдал математику ниже предыдущего результата (было-40 баллов, пересдал на 27 баллов)

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

-5 класс – русский язык, математика, история, биология;

-6 класс - русский язык, математика - обязательны для всех обучающихся; история, биология, география, обществознание проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

-7 класс русский язык, математика - - обязательны для всех обучающихся; история, биология, география, обществознание, физика проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- 8 класс - русский язык, математика - обязательны для всех обучающихся; история, биология, география, обществознание, физика. химия проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

-11 класс – по приказу Министерства образования Новгородской «О проведении мониторинга качества образования» выборка образовательных организаций по учебным предметам: 2 предмета (история и физика).

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел/%	Полученные отметки			
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90	76	0	35,53	47,37	17,1
Математика		78	0	26,92	48,72	24,36
Окружающий мир		79	0	13,92	64,56	21,52

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	76	2/2,63	17/22,37	57/75
Математика	78	5/6,41	28/35,9	45/57,69
Окружающий мир	79	6/5,66	27/25,47	73/68,87

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 чел (2,63% обучающихся), по математике – 5 чел(6,41 %), по окружающему миру – бчел (5,66%.)

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	103 чел.	88/85,43%	4,54	44,31	38,63	12,5
Математика		92/89,32%	5,43	26,08	48,91	19,56
История		89/86,40%	6,74	47,19	43,82	2,24
Биология		88/85,43%	0	29,54	50	20,45

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023 -2024 учебный год в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	88	5/5,68%	11/12,5%	72/81,82%
Математика	92	7/7,61%	12/13,04%	73/79,35%
История	89	11/12,36%	9/10,11 %	69/77,53%
Биология	88	9/10,23%	2/2,27%	77/87,5%

Наблюдается снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 5 человек (5,68%), по математике – 7 человек (7,61%), по биологии – 9 человек (10,23%) и истории - 11 человек (12,36%).

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели /классах	Классы	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	все	72/90%	8,33	44,44	40,28	6,94
Математика		все	72/90%	11,11	30,56	54,17	4,17
История	28	6а	23/82,14%	0	26,09	65,22	8,7
Биология	52	6б, 6в	49/94,24%	0	53,06	46,94	0
География	28	6а	22/78,57%	0	22,73	59,09	18,1
Обществознание	52	6б, 6в	45/86,53%	4,44	28,89	62,22	4,44

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших их работу	Результаты: количество/ (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	72	14/19,44%	5/6,94%	53/73,61%
Математика	72	8/11,11%	6/8,33%	58/80,56%
История	23	4/17,39%	3/13,04%	16/69,57%
Биология	49	0	2/4,08%	47/95,92%
География	28	3/13,64%	3/13,64%	16/72,73%
Обществознание	52	4/8,89%	0	41/91,11%

Наблюдается снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понижили свои результаты по математике – 8 человек (11,11%), по русскому языку – 14 человек (19,44%).

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели/классах	Классы	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	все	77/92,77%	14,29	49,35	31,17	5,19
Математика		все	71/85,54%	7,04	56,34	32,39	4,23
История	30	7а	20/66,66%	0	50	40	10
Биология	54	7а,7б	44/81,48%	0	72,73	22,73	4,55
География	29	7в	25/86,20%	8	80	12	0
Обществознание	24	7б	22/91,66%	9,09	45,45	36,36	9,09
Физика	29	7в	23/79,31%	8,7	86,96	4,35	0

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты: количество/ (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	77	12/15,58%	4/5,19%	61/79,22%
Математика	71	5/7,04%	2/2,82%	64/90,14%
История	20	1/5%	0	19/95%
Биология	44	5/11,36%	1/ 2,27%	38/86,36%
География	25	3/12%	1/4%	21/84%
Обществознание	22	2/9,09%	2/9,09%	18/81,82%
Физика	23	3/13,04%	1/4,35%	19/82,61%

Наблюдается снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, биологии. Понизили свои результаты по математике – 5 человек (11,36%), по русскому языку – 12 человек (15,58%), по биологии – 5 человек (11,36%).

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели/классах	Классы	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95	все	88/92,63%	7,95	51,14	33,64	2,27
Математика			90/94,73%	4,44	60	32,22	3,33
История	24	8в	24/100%	0	37,5	58,33	4,17
Биология	20	8г	18/90%	0	94,44	5,56	0
География	51	8а,8б	43/84,31%	4,65	62,79	30,23	2,33
Обществознание	20	8г	18/90%	11,11	77,78	11,11	0
Физика	51	8а,8б	39/76,47%	10,26	51,28	30,77	7,69
Химия	24	8в	24/100%	0	45,83	50	4,17

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	88	9/10,23%	2/2,27%	77/87,5%
Математика	90	9/10	8/8,89	73/81,11
История	24	2/8,33%	3/12,5%	19/79,17%
Биология	18	3/16,67%	0	15/83,33%
География	43	7/16,28%	3/6,98%	33/76,74%
Обществознание	18	1/5,56%	0	17/94,44%
Физика	39	3/7,69%	4/10,26%	32/82,05%
Химия	24	2/8,33%	0	22/91,67%

Наблюдается снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, географии. Понизили свои результаты по математике – 9 человек (10%), по русскому языку – 9 человек (10,23%), по географии – 7 человек (16,28%).

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки		
			«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	25	24/	4/16,67%	16/66,67%	4/16,67%
История		22/88%	4/18,18%	12/54,55%	6/27,27%

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(1семестр 2022-2023 учебного года) в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Физика	24	5/20,83%	14/58,33%	5/20,83%
История	22	3/13,64%	14/63,64%	5/22,73%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников в школьном этапе ВсОШ составило 743 человека (79% учащихся от общего количества человек). Из 24 предметов, по которым проводится Олимпиада, в 19 приняли участие. По итогам школьного этапа: 13 победителей и 40 призеров. На муниципальный этап прошли по 13 предметам, 65 учащихся. Победителей и призеров в муниципальном этапе 11 человек: 3- победителя, 8 призеров.

Результаты муниципального этапа олимпиад в МАОУ «СОШ №26»

Предмет	Количество	Уровень
Химия	2	победитель
	5	призеры
Биология	1	победитель
	2	призёр
Экология	1	призёр

По итогам муниципального этапа Олимпиады на региональный этап прошли 8 человек, которые приняли участие в 5 предметных олимпиадах (по английскому языку, биологии географии, химии и экологии)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Переш ли в	Поступили в профессионал	Все го	Поступ или в	УВП О	Устроил ься на	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ьную ОО		вузы		работу	срочную службу по призыву
2024	84	24	7	53	25	22	2	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, в 2023 году возросло в два раза и составило 88%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №26» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «СОШ №26» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МАОУ «СОШ №26» работают 45 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 42 человека имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 4, из них 1 – аттестовался на высшую квалификационную категорию впервые; на первую квалификационную категорию – 6, из них 2 впервые получили первую категорию. 1 педагогический работник аттестовался на первую квалификационную категорию после длительного перерыва (в течении 5 лет был аттестован на соответствие занимаемой должности)

Аттестации на соответствие занимаемой должности в «МАОУ СОШ № 26» в 2024 году не проводились.

За 2024 год прошли повышение квалификации:

Название курсов	Количество педагогов
«Подготовка руководителей и специалистов по реализации комплексных мер защиты окружающей среды и обеспечению экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий и организаций» 16 ч., г Липецк	2 чел
«Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 36 ч, Красноярск	1 чел
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч, Мытищи	1 чел
«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, Москва	2 чел
«Профилактика наркомании в подростковой среде: практикоориентированный подход», 36 ч. РИПР, Великий Новгород	5 чел
«Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «История», 36 ч., Москва	1 чел
«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150ч., Москва	8 чел
«Особенности преподавания учебного предмета» Основы безопасности и защиты Родины»в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., Мытищи	1 чел
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24 ч. РИПР, Великий Новгород	1 чел
«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 ч, Екатеринбург	2 чел
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч., Мытищи	2 чел
«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 72ч. Москва	2 чел
«Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»34 ч, РИПР, Великий Новгород	1 чел
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 ч., Москва	2 чел
«Информационно-коммуникативные технологии в работе библиотекаря», 24 ч., РИПР, Великий Новгород	1 чел
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., Мытищи	1 чел
«Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации», 24 ч РИПР, Великий Новгород	1 чел
«Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДКНР на уровне основного общего образования», 72 ч., Москва	1 чел
«Организация школьного театра», 72 ч, г. Петрозаводск,	1 чел

«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященная работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью» от Российского общества «Знание»	29 чел
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов от ООО «Центр инновационного образования и воспитания.	10 чел
«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФОП ООО и СОО» в объеме 72 часов от ООО «Центр инновационного образования и воспитания.	10 чел

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №26» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 14 до 23

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (11%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней за 2024 год

	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1.	Конкурс «Воспитать человека»	Васильева Юлия Юрьевна	призер муниципального этапа, участник регионального этапа
2.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Николаева Ольга Юрьевна	победитель муниципального, регионального этапов
3.	Конкурс «Мудрый учитель»	Матвеева Светлана Михайловна	призер регионального конкурса
4.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Бирюкова Юлия Александровна	полуфиналист муниципального этапа
5.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Яковлева Юлия Викторовна	участник дистанционного этапа, очного регионального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №26» при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №26» составляет 72 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24714 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13045 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13045	13045
2	Педагогическая	150	69
3	Художественная	16149	1370
4	Языковедение, литературоведение	150	50
5	Естественно-научная	102	70
6	Техническая	30	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 26» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 26» оборудованы 35 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой (6 кабинетов с интерактивными досками), в том числе:

- Лаборатория по физике: кабинет № 229 (оснащен мультимедийной техникой)
- Лаборатория по химии: кабинет № 343 (оснащен мультимедийной техникой)
- Лаборатория по биологии: кабинет № 12,13 (оснащен мультимедийной техникой)
- Компьютерный класс кабинет информатики № 230
- Кабинет технологии (мастерская для мальчиков): станки по деревообработке, верстаки.
- Кабинет технологии для девочек: современное оборудование.
- Кабинет ОБЖ: современное оборудование (тренажер «Максим», и др.)
- Спортзал: расположен на 1 этаже здания
- Площадка для игр на территории школы, оборудование (металлические шесты, 2 лестницы, игровой комплекс для учащихся начальной школы)
- Актальный зал (2 этаж), зал для занятий хореографией, занятий музыкой: расположен на 1 этаже
- Библиотека: расположена на 2 этаже, площадь 60 м² (оснащена мультимедийной техникой), медиатека.
- читальный зал на 16 посадочных мест
- Обеспеченность детей горячим питанием, в том числе 1-4 классы бесплатными горячими завтраками, обеды, полдник, буфет

- Социальный педагог/психолог/логопед: есть Медицинский кабинет: есть
- Интернет: Wi-Fi, проводной скоростью выше 2 мб/с.

В 2024 году:

- выполнен косметический ремонт коридоров, покрашены стены и полы;

Учебные кабинеты	
<ul style="list-style-type: none"> • кабинет начальных классов – 14 • кабинет русского языка - 4 • кабинет математики – 4 • кабинет истории - 2 • кабинет географии - 1 • кабинет иностранного языка – 5 • кабинет химии - 1 • кабинет физики - 1 • кабинет биологии – 2 • кабинет психолога - 1 • кабинет социального педагога – 1 • кабинет логопеда-1 • кабинет ИЗО -1 • мастерская - 1 • кабинет ОБЖ - 1 • кабинет технологии – 1 • кабинет музыки - 1 • кабинет информатики –1 • кабинет ритмики -1 	
Спортивный зал	
<ul style="list-style-type: none"> • площадь 282,5 кв.м • раздевалки – две по 13,2 кв.м □ инвентарная – 12,4 кв.м • тренерская – 6 кв.м • спортивная площадка (площадь 2945 кв.м) 	
Медицинский кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 12,7 кв.м • процедурный кабинет – 12,1 кв.м 	
Организация питания	
<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест - 294 • организация питания - ИП 	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	942

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	308 37,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,35/60,51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,04%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек (процент)	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,04%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/12%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	803/85,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		17/1,75%
1.19.2	Федерального уровня		14/1,48%
1.19.3	Международного уровня		3/0,31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	123/ 13,06%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	48/ 5,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	942/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	218/23,14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	42/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	42/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40/88,8%
1.29.1	Высшая		20/44,4%
1.29.2	Первая		20/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет		24 /53,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/2,22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	18/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	46/ 93.8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5/10,2%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.4.2	С медиатекой	единиц	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	единиц	Нет

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	единиц	942 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	единиц	6,3 кв.м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Директор школы

Т.А.Чеснокова