

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №26

с углублённым изучением химии и биологии"

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании школьного

методического объединения учителей

Руководитель ШМО: Ю.В. Яковлева

Протокол МО от «28» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

Е.В. Забелина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Я – пешеход и пассажир»

для начального общего образования

Срок реализации программы -4 года

г. Великий Новгород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Программа «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения и условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырёхлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания.

Программа курса построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в следующих вариантах:

- в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов;
- в рамках обязательного курса «Окружающий мир» как дополнение к программе по данному учебному предмету.

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классах – 33 часа, во 2-4 классах - 34 ч.

Особенности содержания.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
- лично ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объём знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания

обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД),
- передавать особенности их поведения и зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко — далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено»

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко — далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять своё положение на местности по отношению к важным объектам (близко — далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «Что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко — ближе, далеко — дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко — близко; медленно — быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля при ходу, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и своё пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко — медленно; близко — быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко — далеко, ближе — дальше, рядом, около и пр.);

- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину её возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают её участники?»;

- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

- группировать транспортные средства по видам: общественный, личный.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно

приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекрёсток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекрёсток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты - пассажир

Выходить из транспортного средств на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать её части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).

Дорожные опасности. Населённый пункт, знаки, обозначающие разные населённые пункты. Правила поведения на дорогах в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололёд, манёвры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развёртывание ситуации, отвечать на вопрос «Что будет, если...?»;
- осуществлять правильный подсчёт времени на дорогу при неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
 - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
 - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
 - соблюдать изученные правила движения (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать своё и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Учебно-тематический план 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Близко — далеко, быстро — медленно	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
2.	Мы идём по улице	1				Маршрут ДОМ ШКОЛА ДОМ.pdf
3.	Где мы будем играть?	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
4.	Какие бывают дороги?	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
5.	Какие бывают дороги?	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
6.	Перекрёсток					RT_block_7-8_A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
7.	Дорога за городом	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
8.	Светофоры.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
9.	Светофоры. Пешеходный.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
10.	Светофоры. Транспортный.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd

11.	Нас увидят в сумерках	1				Для чего нужны световозвращающие элементы.pdf
12.	Дорожные знаки.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
13.	Дорожные знаки. Предупреждающие.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
14.	Дорожные знаки. Приоритета.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
15.	Дорожные знаки. Запрещающие.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
16.	Дорожные знаки. Информационные.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
17.	Дорожные знаки. Предписывающие.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
18.	Сигналы машин.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
19.	Тест по теме: «Дорожные знаки»	1	1			
20.	Мы переходим улицу. На регулируемом пешеходном переходе.	1				https://vk.com/video-204087105_456239127?list=9f5fed4fe1f055d50d
21.	Мы переходим улицу. На нерегулируемом пешеходном переходе.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
22.	Мы переходим улицу.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
23.	Остановка транспорта	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd

24.	Мы — пассажиры.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
25.	Мы — пассажиры. В автомобиле.	1				Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства.pdf
26.	Мы — пассажиры. Общественном транспорте.	1				Методическая копилка
27.	Тест по теме: «Пассажир»	1	1			
28.	Опасные ситуации. Во дворе.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
29.	Опасные ситуации. На улице.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
30.	Опасные ситуации. На детской площадке.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
31.	Несчастный случай. Во дворе.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
32.	Несчастный случай. На детской площадке.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
33.	Проверим себя	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	3	30		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы	
1.	О транспорте.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
2.	О транспорте. Специальный транспорт.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
3.	Дорога	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
4.	Дорога. Работа со схемами дорог.	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
5.	. Части дороги.	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
6.	Конструирование дороги	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
7.	Конструирование дороги	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
8.	Дорога за городом	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
9.	Классификация дорожных знаков.	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
10.	Дорожные знаки. Обобщение.	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
11.	Дорожные знаки.	1			RT_block 7-8 A4+5мм.indd
12.	Внимание! Опасность!	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
13.	Внимание! Опасность! (На улице. Сюжетные игры)	1			Для чего нужны световозвращающие элементы.pdf

14.	Внимание! Опасность! (На дороге)	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
15.	Внимание! Опасность! (Во дворе)	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd
16.	Тест: «Внимание! Опасность!»	1	1			
17.	Мы здесь живём.	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
18.	Будем уважать людей!	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd
19.	Мы — пешеходы. (Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...»).	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd
20.	Мы — пешеходы. (Дидактическая игра «Найдём знаки»).	1				RT_block 7-8 A4+5мм.indd
21.	Мы — пешеходы. Конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра».	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
22.	Мы — пешеходы. Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf

	переходить улицу».					
23.	Мы — пешеходы. Создание памятки «Переходи улицу правильно!».	1				Rabochie-tetradi-dlya-detej-7-8-let.pdf
24.	Тест по теме: «Мы — пешеходы».	1	1			
25.	Перекрёсток	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
26.	Регулировщик	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
27.	Мы — пассажиры	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
28.	Мы — пассажиры в общественном транспорте.	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
29.	Будем уважать водителей	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
30.	Мы едем на машине	1				RT_block_7-8_A4+5мм.indd
31.	Мы покупаем велосипед. Ролевая игра «Объясним малышу правила езды на велосипеде»	1				Rabochie-tetradi-dlya-detej-7-8-let.pdf

32.	Мы покупаем велосипед. Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	1				Rabochie-tetradi-dlya-detej-7-8-let.pdf
33.	Мы покупаем велосипед. Составление памятки.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
34.	Проверим себя	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	31		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Будем осторожными	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
2.	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
3.	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)? Рассмотрение различных ситуаций на дороге.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd

4.	Виды транспорта. Воздушный и водный транспорт.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
5.	Виды транспорта. Наземный транспорт.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
6.	Классификация автомобильных дорог. По правилам ПДД.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
7.	Какие бывают дороги?	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
8.	Какие бывают дороги? Обобщение.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
9.	Дорожное движение	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
10.	Перекрёсток и автомагистраль	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
11.	Классификация дорожных знаков.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
12.	Дорожные знаки. Работа с дидактическими инрами	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
13.	Дорожные знаки. Закрепление.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
14.	Регулировщик	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
15.	Правила для пешеходов. На нерегулируемом пешеходном переходе.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd

16.	Правила для пешеходов. На регулируемом пешеходном переходе.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
17.	Правила для пешеходов, при пересечении проезжей части дороги с односторонним движением.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
18.	Правила для пешеходов в колонне.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
19.	Тест: «Правила для пешеходов»	1	1			
20.	Населённый пункт	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
21.	Жилая зона	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
22.	Мы ориентируемся на местности	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
23.	Мы ориентируемся на местности. Составление плана местности с учётом всех знаков.	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
24.	Движение на загородной дороге	1				RT_block_9-10_A4+5мм.indd
25.	Внимание! Железнодорожный переезд!	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf

26.	Движение в трудных условиях	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
27.	Труд водителя	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
28.	Что такое тормозной путь?	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
29.	Световые сигналы автомобиля	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
30.	Случай на дороге	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
31.	Случай на дороге. Разбор ситуаций на дороге.	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
32.	Случай на дороге. Разбор ситуаций на дороге.	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
33.	В метро	1				RT_block 9-10_A4+5мм.indd
34.	Проверим себя	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	32		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Что такое осторожность?	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
2.	Будем себя беречь.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
3.	Транспорт. Воздушный	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
4.	Транспорт. Водный.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
5.	Транспорт. Наземный	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
6.	Транспорт. Подземный	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
7.	Правила дорожного движения.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
8.	Правила дорожного движения. Для	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-

	пешеходов.				10_A4+5мм.indd
9.	Правила дорожного движения. Для автомобилистов.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
10.	Правила дорожного движения. Для велосипедистов.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
11.	Правила дорожного движения. Для участников дорожного движения СИМ.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
12.	Дорожно-транспортное происшествие	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
13.	Дорожные знаки. Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
14.	Дорожные знаки. Дидактическая игра «Наведём порядок в городе»	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
15.	Дорога. Работа со схемами. Тест.	1	1		
16.	Препятствие на дороге.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА

					ДОРОГАХ.pdf
17.	Движение транспорта.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
18.	Выберем правильный маршрут.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
19.	Как перевозят людей. Составление памятки «Правила поведения в автобусе»	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
20.	Как перевозят людей. Ролевая игра «Мы едем в автобусе»	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
21.	Рядом с железной дорогой	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
22.	Населённый пункт	1	1		Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
23.	Сигналы водителей, светофора и регулировщика. История возникновения светофора.	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd

24.	Сигналы водителей, светофора и регулировщика. Экскурсия на перекрёсток.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
25.	Сигналы водителей, светофора и регулировщика. Беседа по итогам экскурсии.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
26.	Сигналы водителей, светофора и регулировщика.					Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-10_A4+5мм.indd
27.	Опасный случай. Как ситуация может превратиться в опасную?	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
28.	Опасный случай. Что такое опасная ситуация и как её избежать?	1	1			Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
29.	Необычные пешеходы и водители.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
30.	Необычные пешеходы и водители. Рисование	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf RT_block_9-

	знаков, помогающих инвалидам в колясках ориентироваться в окружающей обстановке.					10_A4+5мм.indd
31.	Мы изучаем свой район. Экскурсия.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
32.	Мы изучаем свой район. Экскурсия.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
33.	Мы изучаем свой район. Создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения.	1				Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf
34.	Проверим себя	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	32		

Список литературы для педагога

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
2. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007
3. Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. М: ФКУНИЦ БДД МВД России, 2014 С.74
4. Интернет ресурсы
Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
- 5 Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
Добрая дорога детства. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
6. Правила дорожного движения Российской Федерации [Электронный ресурс] URL : <https://base.garant.ru>
7. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия / авт.сост.С.О. Жатин. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт. сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2019
9. Повышение культуры дорожной безопасности учащихся начальных классов: сборник эффективных практик / Автор-сост. Т.С. Охрименко; под общ. редакцией Т.С. Охрименко. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. – 70 с.; электронное приложение.
10. Бармин А.В., Ключева И.Ю., Нечаева О.П.: Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Выпуск 2. Тематические занятия, классные часы. ФГОС, Издательство: «Учитель», 2020.

**Рекомендуемый список литературы
для обучающихся**

1. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014 – 43 с..
2. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
3. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009
4. [RT_block_7-8_A4+5мм.indd](#)
5. [Рабочая тетрадь 1-4 кл БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.pdf](#)
6. [RT_block_9-10_A4+5мм.indd](#)