

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26
с углублённым изучением химии и биологии»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол от 28 августа 2024 года №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 26»
от 28 августа 2024 года №28-08-5

Приложение 2 к ООП ООО МАОУ «СОШ № 26»

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 5-9 – х классов на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ № 26» на 2024/2025 учебный год (5-9 классы)

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ № 26» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 26» (далее ООП ООО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее Гигиенические нормативы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее Санитарно-эпидемиологические требования).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО и реализуется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо решение основных задач:

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие МАОУ «СОШ №26» с социальными партнерами при реализации ООП ООО;

выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ №26» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «СОШ №26», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации ООП ООО и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «СОШ №26» (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №26» и обеспечивает соответствие результатов освоения выпускниками ООП ООО требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Формы организации внеурочной деятельности по классам, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО МАОУ «СОШ №26» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Реализуемые программы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №26» осуществляются в таких формах как: исследовательская практика обучающихся, ученическое научно-исследовательское общество, акции, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, предметные кружки, спортивные секции, заочные образовательные путешествия, мини-проекты и проекты, практикумы, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, соревнования, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и др.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования МАОУ «СОШ №26» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и реализуется с учетом рабочей программы воспитания, как в форме учебных курсов внеурочной деятельности (системные занятия), так и традиционных воспитательных мероприятий МАОУ «СОШ №26» и классов, совместно с семьей и другими институтами воспитания, сотрудничества с социокультурной средой и позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога,

ориентировать не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №26» выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, обеспечивает подготовку и проведение мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий плана воспитательной работы класса и МАОУ «СОШ №26», календарем образовательных событий.

Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела) поступившие от Школьного самоуправления, инициативных групп, обучающихся обеспечивает реализацию субъектной позиции обучающихся, как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами МАОУ «СОШ №26», с учреждениями культуры и др.

Курсы внеурочной деятельности (системные занятия), в том числе обеспечивающие образовательные запросы обучающихся направленные на расширение знаний и практических умений вне зависимости от предметной области (осуществляются в формах дискуссии, исследования, практики, профессиональных проб, коллективных проектов и др.), реализуются в соответствии с планом и расписанием занятий.

План внеурочной деятельности основного общего образования содержит инвариантные (обязательные) и вариативные курсы внеурочной деятельности. К инвариантным курсам внеурочной деятельности относятся «Разговоры о важном» (во всех классах на уровне основного общего образования), «Новгородика» (во всех 6,7 классах), «Россия — мои горизонты» (начиная с 6 классов), «Функциональная грамотность» (начиная с 6 классов), «Семьеведение» (в 5 классах).

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» беседа, разговор, диалог с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Новгородика» реализуется с целью ознакомления обучающихся с историей Новгородской области и города Новгорода в древности и в период Средневековья, с ключевыми историческими событиями, связанными с образованием государства Русь, появлением первого письменного свода законов Руси, защитниках русской земли, культуре и быту наших далеких предков.

«Россия мои горизонты» реализуется в рамках профориентационного минимума. Все виды активности (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом особенностей всех обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

«Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

«Семьеведение» реализуется с целью введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности (системным занятиям) проводится по окончании изучения курса внеурочной деятельности и является оценкой достижений, обучающихся по реализуемым курсам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может реализовываться как в течение учебной недели, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни. В плане внеурочной деятельности ООП ООО учтены классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и другие несистемные мероприятия. В расписании занятий внеурочной деятельности такие мероприятия отсутствуют, так как проводятся в свободной форме, с учетом графиков проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных мероприятий распределяется в течение четвертей, года.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности (включенных в расписание) составляет 40 минут. Наполняемость групп на вариативных занятиях внеурочной деятельности от 8 человек

Достижение планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №26» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского

воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

анкеты, контрольные вопросы, защита проектов, активность участия во внеклассных мероприятиях, результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней и пр.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «СОШ №26» на 2024-2025 учебный год
(системные занятия, включённые в расписание)**

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5а класс	5б класс	5в класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«География медицины»	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Семьеведенье»	34	34	34
	«Подвижные игры»	34	34	34
	«Разговоры о важном»	34	34	34
Итого		170	170	170

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	6а класс	6б класс	6в класс	6г класс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Подвижные игры»	34	34	34	34
	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
	«Россия-мои горизонты»	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Новгородика»	34	34	34	34
	«Эколикбез»	34			
Итого		204	170	170	170

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	7а класс	7б класс	7в класс
Внеурочная деятельность по	«Подвижные игры»	34	34	34

развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Особенности проектной деятельности»		34	34
	«Разговоры о важном»	34	34	34
	«Россия-мои горизонты»	34	34	34
	«Школьный театр «Маска»	34		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«История медицины»	34		
	«За страницами учебника биологии»	34		
	«Новгородика»	34	34	34
Итого		272	204	204

Направления деятельности	Вид деятельности	8а класс	8б класс	8в класс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	34	34	34
	«Россия-мои горизонты»	34	34	34
	«Особенности проектной деятельности»		34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Химия для любознаек»	34		
	«Уроки здоровья»	34		
	«Трудности английской грамматики»		34	34
	«Мой край»	34	34	34
Итого		204	204	204

Направления деятельности	Вид деятельности	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
	«Россия-мои	34	34	34	34

	горизонты»				
	«Особенности проектной деятельности»	34	34	34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Готовимся к ОГЭ по географии»	34	34	34	34
	«Здоровье»	34	34	34	
	«Химия для любознаек»	34			
	«Знай! Умей! Действуй!»	34	34	34	34
	«Занимательная информатика»		34		34
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»			34	34
	«Математика после уроков»	34	34	34	34
Итого		306	306	306	272

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «СОШ №26» на 2024-2025 учебный год
(мероприятия по плану, ответственных за проведение)**

№	Содержание деятельности	Направление	Ответственный	Сроки	Количество часов
1. Организация жизнедеятельности в классном коллективе					
1.1	Классные часы, организационные собрания, установочные беседы, работа с самоуправлением в классе	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Классный руководитель	По плану классного руководителя	34
1.2	Индивидуальная работа с обучающимися, организация деятельности в соответствии с интересами обучающихся класса	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся, внеурочная деятельность по организации деятельности	Классный руководитель	По плану классного руководителя	34

		ученических сообществ			
1.3	Библиотечные уроки	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Библиотекарь, классный руководитель	По плану библиотекаря	3
1.4	Классные часы по программам превентивного обучения	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Социальный педагог, классный руководитель	По плану социального педагога	9
1.5	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Социальный педагог, классный руководитель	По плану социального педагога	8
1.6	Экскурсионные поездки	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Классный руководитель	По плану классного руководителя	5
1.7	Посещение музеев, спектаклей, представлений, мастер-классов в Великом Новгороде	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель	По плану классного руководителя	5
1.8	Спортивные события	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	Учителя физической культуры	По плану учителей физической культуры	4

		образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
2. Ключевые общешкольные мероприятия					
2.1	Праздничные дни календаря (конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, квесты, конкурсno-игровые и музыкально-творческие вечера, концерты, благотворительные ярмарки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	18
2.2	Конкурс «Смотр строя и песни»	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	февраль	3
2.3	Фестиваль патриотической песни	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	май	3
3. Деятельность по выбору обучающихся (Ученическое самоуправление. Предметные олимпиады)					
3.1	Военно-патриотическое направление «Юнармейский отряд имени Андрея Лаптева»	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Руководитель отряда	По плану	34
3.2	Работа Школьного самоуправления (выборы председателя и заседания)	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	Еженедельно в течение учебного года	34
3.3	Всероссийская олимпиада школьников	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	4

		образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
3.4	Центр детских инициатив, игры-конкурсы	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Советник директора	В течение года	8
3.5	Волонтерский отряд «Дом добрых дел»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Советник директора	В течение года	4