

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением химии и биологии"**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании школьного
методического объединения
учителей

Руководитель ШМО

Ю.В. Яковлева

Протокол МО от «29» августа
2023 года

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
Т.Г. Фатеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для среднего общего образования

Срок освоения программы -2 года (10-11 классы)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Рабочей программы Право 10-11 класс . Базовый и углубленный уровень автор Е.К.Калуцкая, Москва. Дрофа 2017 год, Рабочая программа курса «Право» разработана к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

1. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов; различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;

- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

Курс изучается на базовом и углубленном уровнях. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне (параграфы, выделенные звездочкой). Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены базовым уровнем изучения предмета в 10—11 классах.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает четыре главы.

Первая — «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Вторая — «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

Третья — «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека — высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства.

Четвертая — «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 года В 10 классе изучаются первые три главы, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина.- 36 учебных недель-72 часа. В 11 классе проходят материал четвертой главы: основные отрасли российского права. 34 недели- 68 часов

Содержание курса

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном

уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое

регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

10 класс	Разделы курса	часы
1	Вводный урок	2 часа
2	Теория государства и права	32 часа
3	Конституционное право	20 часов
4	Права человека	10 часов
5	Избирательное право	4 часа
6	Повторение	4 часа
	Итого	72 часа

10 класс

№	Тема урока	Предметные ууд	Метапредметные ууд	Личностные ууд		
1	Вводный урок. Роль и значение права				С 4	
2.	Развитие права в истории					
Теория государства и права (32часа)						
3	Происхождение государства и права			Уважать ценности демократии Понимать роль норм права в жизни общества. Понимать роль законодательства для всех сфер общественной жизни Иметь представление о системе российского права Понимать роль норм права и норм морали Уважать законность поддерживать правопорядок в обществе	П 1	
4	Теории сущности государства.	Формулировать понятие государство			П2	
5	Государство , его сущность				П 3	
6	Признаки государства		Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства		П 3	
7	Формы государства.	Характеризовать разные формы правления	Систематизировать и в виде схемы записать «формы правления» «формы государственного устройства» Используя другие источники и Интернет-ресурсы приводить примеры форм государства		П 4	
8	Политический режим, форма правления, формы государственного устройства	Описывать и сравнивать разные политические режимы, описывать признаки разных форм государственного устройства				П 4
9	Функции государства				Систематизировать и в виде	П 5

10	Внутренние и внешние функции		схемы записать «Внутренние и внешние функции государства»	Формировать в себе законопослушное поведение Умение использовать полученные знания на практике Анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение Учиться исследовать документы, составлять планы. Формировать навыки ведения диалога, умения аргументировать свою точку зрения	П 5
11	Принципы правового государства	Понятие «правовое государство» Классифицировать и характеризовать признаки правового государства	Приводить примеры из СМИ взаимной ответственности государства и общества Знания о философах. Основоположниках идеи правового государства		П 6
12	Идея гражданского общества и ее реализация	Понятие «гражданское общество» и перечислять его признаки	Сформулировать собственное понятие «гражданское общество»		П 6
13	Верховенство закона. Законность и правопорядок	Рассматривать гарантированность соблюдения прав человека, основываясь на Конституции РФ	Приводить примеры верховенства закона в современных государствах		П 6
14	Разделение властей	Объяснять важность разделения властей для реализации идеи правового государства	Составить схему «разделения властей в РФ» уметь приводить примеры сдержек и противовесов в РФ		П 6
15	Понятие права. Функции права	давать определение «право»			П7
16	Система права	Характеризовать систему права классифицировать элементы системы права по вертикали	Составить схему «Система права»		П 8
17	Право в системе социального регулирования	Классифицировать виды норм права	Подготовить проект на тему» Право в системе социального регулирования»		П 7
18	Предмет и метод правового регулирования	Перечислять взаимосвязь и влияния общества, государства и права			П 7
19	Источники права	Перечислять источники права	Приводить конкретные примеры источников права России, Великобритании, США. Франции		П 9
20	Действие нормативно –правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Характеризовать действия правовых актов во времени , пространстве , по кругу лиц			П 9

21	Правотворчество. Понятие, принципы, виды.	Давать понятие «правотворчество»			П 12
22	Юридическая техника				П 12
23	Реализация права и ее формы				П 13
24	Толкование права. Понятие виды, способы				П 13
25	Правоотношения .Структура и понятие.	Давать определение «правоотношение» «субъекты права», «правоспособность» и «дееспособность»			П 14
26	Юридические факты	Давать значение понятия «юридические факты» «действия» «события»			П 14
27	Правомерное поведение				П 15
28	Правонарушения. Понятия и виды	Давать определения «Правонарушения» «преступления» «проступки»			П 18
29	Юридическая ответственность	Давать определения «Юридическая ответственность» , характеризовать ее виды			П 19
30	Понятие и виды наказания		Приводить конкретные примеры применения мер государственного принуждения при совершении правонарушения		П 19
31	Правовая культура. Правосознание.	Давать характеристику понятию «Правосознание»			П 17
32	Правовая деятельность.				
33	Совершенствование правовой культуры	Характеризовать понятие «Правовая культура»			П 17
34	Правовые системы современности	Знать понятие «Правовые системы», перечислять характеристики англосаксонской, романо-германской, мусульманской системы права			
Конституционное право. (20 часов)					
35	Понятие конституции и ее виды	Понятие «конституция», давать характеристики видов конституций дать характеристику конституции как основного закона	Проанализировать и сравнивать способы принятия конституций в разных странах Составить таблицу и фиксировать	Формировать чувство гражданственности, учиться быть гражданином своей Родины	П24

			различия	Понимать значение Конституции РФ для жизни страны Иметь представление об основных функциях государственных органов власти, местного самоуправления. Представление о возможности участия граждан в деятельности государственной власти и местного самоуправления	
36	Конституционализм	Классифицировать принципы конституционного права Давать понятие «конституционализм»	составить схему элементов конституционализма умения аргументировать свое мнение в дискуссии «почему конституции стали появляться только в Новое время?»		П 24
37	Конституция РФ	Давать характеристику исторической эпохи, когда принималась конституция 1993 года	Систематизировать в табличном виде достоинства и недостатки Конституции РФ		П 25
38	Общая характеристика конституции РФ	Сравнивать конституцию РФ 1993 года и Конституцию СССР 1989 года	Исследовать и анализировать статьи Конституции РФ		П 25
39	Основы конституционного строя РФ		Проводить исследования статей, характеризующие основы конституционного строя		П 25
40	Основные характеристики российского государства	Характеризовать понятие «светское», «республиканское», «социальное» и др государство	Уметь приводить конкретные примеры из жизни, иллюстрирующие статьи Конституции		П 25
41	Федеративное устройство	Формулирование понятий «унитарное государство» «федерация»	Исследование главы конституции , «Федеративное устройство»		П 26
42	Принципы федерализма, полномочия субъектов и РФ	Характеризовать принципы государственного устройства. Классифицировать субъекты РФ и называть их количество. Анализировать разграничение полномочий субъектов и федерального центра			П 26
43	Система органов государственной власти		Составить схему «система органов государственной власти в РФ»		П 26
44	Президент РФ	Умение характеризовать полномочия Президента РФ как		П 26	

		гаранта Конституции РФ		
45	Федеральное собрание РФ.	Формулировать понятие «парламент», характеризовать структуру парламента		П 26
46	Полномочия Совета Федерации и Государственной думы	Выделять основные функции парламента, описывать порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов в Государственную Думу		П 26
47	Законодательный процесс в Российской Федерации	Давать понятие «законотворчество» Сравнивать понятия «правотворчество» и «законотворчество»	Приводить конкретные примеры законодательные процессы в разных странах	П 26
48	Принятие федеральных законов	Давать понятие «Законодательная инициатива» характеризовать те органы власти, которые ею обладают	В схематичной форме представлять информацию о стадиях законодательного процесса	
49	Правительство РФ	Характеризовать структуру Правительства	Анализировать статьи конституции, посвященные деятельности Правительства РФ и делать собственные выводы	П 26
50	Порядок формирования, области деятельности, структура Правительства РФ	Приводить порядок формирования правительства и характеризовать его полномочия	В схематичном виде представлять функции Правительства РФ	П 26
51	Судебная власть в РФ	Объяснять как осуществляется правосудие в РФ, классифицировать суды в РФ и их полномочия	Подготовить сообщение о роли правосудия в РФ Составить схему «Судебная власть в РФ»	П 26
52	Прокуратура РФ	Характеризовать полномочия Прокуратуры и Следственного комитета		Доп материал
53	Местное самоуправление	Давать определение «местное самоуправление» и характеристика его места в системе управления	Исследовать статьи конституции в главе «Местное самоуправление»	Доп материал
54	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы	Характеризовать работу городских и сельских	Составить таблицу «Направления деятельности	Доп материал

	деятельности органов местного самоуправления	муниципальных образований	органов местного самоуправления»		
Права человека (10 часов)					
55	Правовой конституционный статус человека	Знать основные документы о правах человека, ребенка, характеризовать основное содержание Всеобщей декларации прав человека	Приводить примеры из собственной жизни или близких реализацию прав человека Анализ статей Всеобщей декларации прав человека	Повышать уровень правовой культуры Осваивать знания в области конституционного права Воспитание толерантности	П 21
56	Права и свободы человека, гражданина в РФ. Виды прав человека (политические, социально-экономические, гражданские и культурные права человека)	Знать и характеризовать различные виды прав человека	Составить схему «Права и обязанности человека и гражданина» приводить конкретные примеры реализации разных видов прав		П 22
57	Гражданство в РФ	Знать понятие граждан, гражданство, гражданственность	Уметь давать определение понятия граждан в разные исторические эпохи		П 28
58	Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	Формулировать принципы приобретения гражданства Различать «принцип почвы» и «принцип крови»	Составить схему принципы гражданства в РФ, приводить конкретные примеры приобретения гражданства в РФ, анализировать на примере своей семьи способы приобретения гражданства РФ		П 28
59	Права ребенка	Рассказывать о том, какими правами ребенка сами используют в жизни			Доп материал
60	Конвенция о правах ребенка и их защита	Характеризовать основное содержание Конвенции о правах ребенка			Доп материал
61	Нарушения прав человека	Используя Интернет-ресурсы и СМИ сравнивать ситуацию с правами человека и ребенка в нашей стране и за рубежом	Приводить примеры из истории и современности- апартеида, расизма, геноцида и дискриминации		Доп материал

		Давать характеристику нарушениям прав человека-расизм и т.д	меньшинств		
62	Защита прав человека в мирное время	Иметь представление об организациях , защищающих права человека характеризовать роль ООН и других организаций	Систематизация информации о правозащитных организациях в виде таблицы		П 22
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Понятие и характеристика «международного гуманитарного права»	Подготовка реферата (сообщения) о ситуации в мире в связи с реализацией норм международного гуманитарного права		П 23
64	Источники прав человека в военное время.	Характеризовать источники Международного гуманитарного права			П 23
Избирательное право (4 часа)					
65	Избирательное право. Выборы . референдум.	Давать определение «выборы» «референдум»		Аргументировать свою точку зрения по вопросам избирательного права уметь оценивать политическую активность своей семьи, родственников и окружения Аргументировать собственную позицию о необходимости участия в выборах и политической жизни страны	П 29
66	Принципы демократических выборов.	Давать характеристику принципам демократических выборов	Приводить примеры из собственного опыта и СМИ реализации принципов демократических выборов		П 29
67	Избирательные системы	Характеризовать виды избирательных систем- мажоритарная и пропорциональная			П 30
68	Избирательный процесс	Характеризовать стадии избирательного процесса			П 30
Повторение (4 часа)					
69	Повторение по теме «Теория государства и права				
70	Повторение по теме «Конституционное право»				

71	Повторение по теме «Права человека»				
72	Повторение по теме «Избирательное право»				

11 класс

11 класс	разделы	часы
1	Гражданское право	14 часов
2	Финансовое и налоговое право	8 часов
3	Семейное право	8 часов
4	Трудовое право	10 часов
5	Административное право	4 часа
6	Уголовное право	12 часов
7	Основы судопроизводства	5 часов
8	Международное право	2 часа
9	Повторение	5 часа
	итого	68 часов

№	Тема урока	Предметные ууд	Метапредметные ууд	Личностные ууд	
Основные отрасли российского права					
Гражданское право (14 часов)					
1	Понятие гражданского права	объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским право	проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями	воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;	П1
2	Источники гражданского права	называть источники гражданского права	анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;	гражданские права правовыми средствами;	П2
3	Гражданская правоспособность и	называть основных участников	систематизировать в	иметь представление об	

	дееспособность.	гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;	таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; составить схему признаков юридических лиц	обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; повышать свою правовую культуру в области гражданского права; работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать	ПЗ
4	Гражданские права несовершеннолетних	рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних объяснять, что такое эмансипация;			ПЗ
5	Предпринимательство.	формулировать понятие «предпринимательская деятельность»	систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности;		П4
6	Юридические лица и их формы	классифицировать организационно-правовые формы предприятий рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства	систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях		П4
7	Право собственности	определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности, приводить основания приобретения права собственности рассматривать законные возможности защиты прав собственности; анализировать основания прекращения права	составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом		

		собственности; характеризовать национализацию объяснять, что такое приватизация		оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; рассматривать имущественные отношения на примере вашей	П7
8	Наследование.	характеризовать наследование как институт гражданского права классифицировать формы наследования формулировать определение понятия «завещание»; рассказывать, кто может быть наследником по завещанию объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить приводить очередность наследования			
9	Страхование	характеризовать страхование как институт гражданского права рассказывать о сроке заключения договора страхования объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; объяснять, что такое страховые риски характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; классифицировать виды страхования рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.);	систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования		Доп материал
10	Обязательственное право.	объяснять, что такое обязательство называть основные источники обязательственного права	анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ		П5
11	Сделки. Договоры	формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; рассматривать условия договора;	систематизировать в табличной форме информацию о договорах и		П6

		классифицировать виды договоров анализировать причины возникновения гражданско- правовых споров	сделках, выделить в них общее и различия; работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»;		
12	Защита материальных и нематериальных прав.	классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; характеризовать причинение вреда объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; ▪ определять неосновательное обогащение	иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; составить схему способов защиты материальных и нематериаль- ных прав граждан		П8
13	Причинение и возмещение вреда	раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда	оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение обязательств, взятых вами;		П8
14	Обобщение по теме: «Гражданское право»				
Финансовое и налоговое право (8 часов)					
15	Налоговое право.	формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права определять субъекты и объекты налоговых отношений	анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;	воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои консти-	Доп материал
16	Налоговые органы. Аудит	перечислять налоговые органы; характеризовать аудит		туционные права и обязанности, в том числе платить налоги; приобретать знания	Доп материал
17	Виды налогов.	классифицировать налоги по видам, давать им характеристику	систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды		Доп материал

			правовой ответственности за неуплату налогов»; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;	правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования гос-бюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;	
18	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов	принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение	обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.	Доп материал
19	Налогообложение физических лиц	классифицировать обязанности и права налогоплательщика классифицировать налоги с физических лиц характеризовать налог на доходы физических лиц классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству определять налоговые льготы характеризовать ставки налогообложения объяснять, что такое налоговая декларация;	иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы;		Доп материал
20	Налогообложение юридических лиц	характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц			Доп материал
21	Правовое регулирование банковской деятельности.				Доп материал
22	Права и обязанности вкладчиков				Доп материал
Семейное право (8 ч)					
23	Понятие и источники семейного права	формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;	показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют	на традиционных национальных и общечеловеческих	П9

		называть основные источники семейного законодательства;	нормы семейного права	гуманистических ценностях;	
24	Брак , условия его заключения	определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака описывать порядок регистрации брака; приводить причины и порядок расторжения брака	обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;	воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; формировать навыки	П9
25	Права и обязанности супругов	характеризовать права и обязанности супругов;	приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов	сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего	П 10
26	Брачный договор		составлять образец брачного договора;	возраста, прежде всего в своей семье;	П10
27	Права и обязанности родителей	характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты	принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; формировать в себе ответственное	П 10
28	Права и обязанности детей	анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;	подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству	отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; воспитывать в себе уважение к семье; получить представление об основах семейного	П.10
29	Усыновление, опека (попечительство)	характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство		права; учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье;	П. 10
30	Обобщение по теме «Семейное право»			воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать	

				хорошими родителями	
Трудовое право (10 ч)					
31	Понятие трудового права	определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения	анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы	воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; научиться защищать свои трудовые права; иметь представление о льготах для несовершеннолетних; воспитывать в себе умение работать в коллективе; использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников,	П 11
32	Источники трудового права	называть источники трудового законодательства			П 11
33	Коллективный договор.	перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор			П.12
34	Трудовой договор	анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения	иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения		П 12
35	Рабочее время и время отдыха	формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха классифицировать виды рабочего времени	принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение		П 12
36	Оплата труда.	характеризовать заработную плату и ее системы	использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; рассмотреть характеристики систем заработной платы и		Доп материал

			сравнить их	<p>касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.</p>	
37	Охрана труда	анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;			П 15
38	Трудовые споры.	объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения	разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника подготовить ролевую игру на тему трудового спора		П 14
39	Ответственность по трудовому праву	характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)	классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику		П 13
40	Обобщение по теме «Трудовое право»				
Административное право (4 ч)					
41	Понятие и источники административного права.	формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным называть основные источники административного права;	анализировать статьи КоАП РФ	учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;	П 16
42	Административное правонарушение	характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения	иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения	усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; учиться использовать	П 18

			систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них	свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать	
43	Административные наказания	характеризовать административное наказание классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях	разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы	административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); обосновывать собственное мнение о необходимости знания и нарушения каждым норм административного права.	П. 18
44	Обобщение по теме «Административное право»		участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.		
Уголовное право (12 ч)					
45	Понятие уголовного права	характеризовать уголовное право, его принципы;	анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;	воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;	П 19
46	Источники уголовного права	называть основной источник уголовного права, его задачи		учиться оценивать и корректировать свое поведение;	П 19
47	Понятие, признаки преступления	формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки	систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы		П 20

		преступления;		формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; иметь представление	
48	Состав преступления	характеризовать состав преступления	исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления	об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные правовые знания на практике; работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; формировать и обосновывать	П 20
49	Виды преступлений	классифицировать преступления по характеру и степени опасности	обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; приводить конкретные примеры преступлений против личности анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности	собственное мнение по проблемам уголовного права,	П 20
50	Уголовная ответственность и наказание.	определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности	систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме		П 21
51	Наказание	формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания	приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф,		П 21
52	Обстоятельства, исключающие преступность деяния		обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права.		П 21

			Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений		
53	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	приводить обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;	используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России? исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение приводить конкретные примеры амнистии и помилования		
54	Уголовная ответственность несовершеннолетних	объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним ,что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность	анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания		П 21
55	Меры уголовной ответственности несовершеннолетних	классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия	обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;		П 21
56	Обобщение по теме «Уголовное право»				
Основы судопроизводства (5ч)					
57	Гражданское процессуальное право	формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право называть основной источник гражданского	систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства исследовать конкретные	понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;	П 26

		процессуального права перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства	ситуации гражданско-правовых споров	иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.	
58	Гражданский процесс	объяснять, что такое гражданский иск	используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права		П 26
59	Особенности уголовного судопроизводства	характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство	систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику		П 28
60	Уголовный процесс	систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; формулировать определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных; рассматривать деятельность мировых судей	иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;		П 28
61	Обобщение по теме «Основы судопроизводства»	описывать демократические принципы судопроизводства в России	сравнивать на примерах проведение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия		
Международное право (2 ч)					
62	Принципы международного права. Международные организации.	формулировать определение понятия «международное право»;	систематизировать в схематичном виде принципы международного права; исследовать конкретные ситуации;	понимать значение и роль международного права; иметь представление о важности международно-	П 23
63	Международные правовые акты. Международное гуманитарное право	называть основные источники международного права			П 24

			<p>систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;</p> <p>участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.</p>	<p>правового регулирования;</p> <p>использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;</p>	
Защита проектных и исследовательских работ (5 ч)					
64	Защита проектных и исследовательских работ				
65					
66					
67					
68					