

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ «СОШ № 26»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии» (далее - школа) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14 , утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41.
- Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 10.01.2019 №18 «О портале персонифицированного дополнительного образования».
- Положением об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода, утверждённым постановлением Администрации Великого Новгорода от 29 августа 2014 № 4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода».
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Уставом школы, локальными нормативными актами, регламентирующими ее деятельность.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, единство обучения, воспитания, развития;
- реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.5. Дополнительное образование обучающихся может, осуществляется как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

1.6. Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется отдельным локальным актом - «Положение об оказании платных образовательных и иных услуг».

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Основные виды деятельности школы в дополнительном образовании:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа), при реализации программ, школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

2.2 Работа дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной её состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических

условий, что отражается в пояснительной записке к программе (Приложение 1).

2.2.1 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений, адаптировав их к условиям и возможностям школы.

2.3 Занятия в объединениях дополнительного образования: клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), могут проводиться по программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.4 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

2.5 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6 Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

2.7 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.8 Школа ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Организация дополнительного образования в школе регламентируется приказами директора школы.

3.2 Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

3.3 Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.4 Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

- К реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - программ) допускаются лица имеющими **высшее образование** (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей

образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.5 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора программ различной направленности. Зачисление проводится на основании письменного заявления поступающего, в котором предоставляются сведения о номере сертификата дополнительного образования, достигшего 14-летнего возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей), которое хранится у заместителя директора, курирующего дополнительное образование, а также на основании сертификата дополнительного образования (**Приложение № 2**). Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования».

3.6 При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, школы Заявитель предоставляет в школу номер сертификата, о чем школа незамедлительно информирует уполномоченный орган.

3.7 При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номером сертификата школа незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения договора.

3.8 Установление по результатам проверки с использованием информационно системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

3.9 При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования школа в течение одного рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

3.10 При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования школа информирует об указанном зачислении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

3.11 Зачисление обучающихся для обучения по программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.12 Учебный год в дополнительном образовании на бюджетной основе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, на внебюджетной основе - по мере комплектования групп.

3.13 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования

осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.14 Школа может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки, если это предусмотрено программой дополнительного образования.

3.15 Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, календарным учебным графиком утвержденные приказом директором школы. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается школой самостоятельно на текущий учебный год.

3.16 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора, курирующего дополнительное образование, и утверждается приказом директора школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.17 Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

3.18 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы и в соответствии с СанПиными:

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут.

3.20. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами дополнительного образования.

3.21. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

3.22. При реализации программ дополнительного образования школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.24. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или

индивидуально.

3.25. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования производится: в связи с завершением обучения; досрочно, в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (на основании заявления), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения программы в другое объединение дополнительного образования (**Приложение № 3**);

2) по инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- нарушение порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление;

- просрочка оплаты услуг;

- невозможность надлежащего исполнения обязательств из-за действий (бездействия) обучающегося.

3.26 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.27 Школа обязана ознакомить с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ

4.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

4.2 Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.3 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и

инвалидами.

4.4 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

- для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.5 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами школа должна обеспечить:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающихся;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.7 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.9 С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

4.10 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения казаных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.11 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

5.2. Принципы промежуточной аттестации: учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

5.3. При проведении промежуточной аттестации по программам используется безоценочная система (зачёт/ незачёт).

5.4. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании 1-го полугодия и в конце года.

5.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы.

5.7. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.8 По результатам промежуточной, итоговой аттестации педагог делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку зачёт/незачёт, соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями указанными в программе.

5.10. Результаты аттестации имеют безотметочный вариант. А по завершении учебного года фиксируются в журнале объединения на специально отведённой странице в виде:

- при промежуточной аттестации – переведён/не переведён на следующий год обучения;
- при итоговой аттестации (по завершении дополнительной

общеразвивающей программы) -освоил/не освоил программу, закончил обучение.

Эта страница журнала считается протоколом по итогам аттестации учащихся.

5.11. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий годили этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

5.12 Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

5.13. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

5.14. При завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе школой не предусмотрена выдача какого-либо документа. Справка об обучении по дополнительной общеразвивающей программе выдаётся по запросу обучающегося или родителей (законных представителей).

6 ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.2 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.3 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Приложением 4.

6.4 При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.5 Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья или по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 дней) отсутствия учащегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желая продолжить обучение по программе.

6.6 Решение о переводе на индивидуальный план обучения принимается администрацией школы по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

6.7 Индивидуальный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

6.8 В приказе указывается наименование дополнительной общеразвивающей программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, педагоги, осуществляющие и контролирующие обучение.

6.9 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях (за исключением учащихся, имеющих справки врачебной комиссии).

6.10 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми другим учащимся.

6.11 Обучающиеся должны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания педагога в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

6.12 На период обучения по индивидуальному учебному плану ведётся журнал учёта работы на каждого учащегося или группу учащихся.

7 ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ.

7.1 Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

7.1.1 Устав школы.

7.1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности .

7.1.3 Образовательная программа дополнительного образования школы.

7.2 Положение о дополнительном образовании обучающихся школы.

7.3 Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в школе.

7.4 Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.

7.5 Дополнительные соглашения или трудовые договора педагогов дополнительного образования.

7.6 Должностная инструкции педагога дополнительного образования.

7.7 Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции.

Титульный лист

Принята на заседании педагогического совета от ___20___ г. Протокол № _____ УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ № 26» _____ Т.А. Чеснокова

**Дополнительная общеразвивающая программа(название)
 направленность уровень сложности
 Возраст обучающихся:Срок реализации:**

Автор-составитель:

20__год

Пояснительная записка

- *Название, направленность, уровень сложности программы;*
- *Новизна программы (новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, новые педагогические технологии в проведении занятий, новизна в формах подведения итогов реализации программы);*
- *Актуальность программы (зачем современным детям нужна эта программа);*
- *Цель и задачи программы (чему хочет научить ребенка педагог по данной программе).*
- *Срок реализации, продолжительность образовательного процесса (в годах и часах);*
- *Режим занятий (Занятия проводятся.....раз в неделю по...часа, всего ... в год. Продолжительность занятий. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха);*
- *Возраст учащихся;*
- *Количество обучающихся в группе (устанавливается в соответствии с локальным актом, максимально допустимое количество);*
- *Формы проведения занятий*
- *Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации*
- *Ожидаемый результат (что должен знать и уметь учащийся)*
- *Способы определения результативности (диагностики: промежуточная,итоговая);*
- *Формы подведения итогов реализации программы*

Учебно-тематический план

Дата	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	

Содержание программы (теория, практика).

Методическое обеспечение (организационно-педагогические условия реализации программы). Средства обучения и условия, необходимые для проведения теоретических и практических занятий: оборудование, материалы, ресурсы.

Список литературы.

Приложение №2

Директору МАОУ «СОШ № 26»

Т.А. Чесноковой

от _____

ФИО

прож. по адресу _____

тел. _____

№сертификата _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить моего ребёнка /меня, (для лиц старше 14 лет) _____

ФИО

ученика (цу) _____ класса

в объединение дополнительного образования _____

С уставом школы, лицензией (датой и номером) на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ознакомлена).

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Приложение №3

Директору МАОУ «СОШ № 26»

Т.А. Чесноковой

от _____

ФИО

прож. по адресу _____

тел. _____

№сертификата _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу отчислить моего ребёнка /меня (для лиц старше 14 лет)

ФИО

ученика(цу) _____ класса

из объединения дополнительного образования _____

Дата « _____ » _____ 20__ г

Подпись _____

Директору МАОУ «Школа № 37» Т.А. Чесноковой

от _____

ФИО

прож. по адресу _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

телефон _____

Прошу отчислить моего ребёнка /меня (для лиц старше 14 лет)

ФИО

Обучающегося объединения дополнительного образования

на индивидуальный график обучения в 20_____/ 20____ учебном году в связи с

Дата «_____» _____ 20____ года

Подпись _____