Ю.В.ЯКОВЛЕВА

ТЕТРАДЬ
ПО СЛЕДАМ ОШИБОК

_____

_____

Великий Новгород 2018

«Одно необходимо ребенку для успешных занятий орфографией: научиться, сомневаясь в буквах, не сомневаться в себе» (О. Соболева)

«Кому нужна зоркость?

Моряку, скажете вы. – Ему нужно избежать столкновения с другим кораблем или, например, с айсбергом. Вы правы. Ястребу, – скажете вы. Ему необходимо издали видеть добычу. И вы опять окажетесь правы. Охотнику, пограничнику, разведчику.

Чтобы зорко видеть, люди изобрели много «инструментов»: очки, например. Какие еще инструменты ты можешь добавить?

_____

Зорким бывает еще и ум. Для того чтобы грамотно писать, нужно иметь не только зоркий глаз, но и зоркий ум. Он помогает глазу увидеть **трудные места в словах, или «опасные»**.

Про тех, кто видит в слове трудные места, говорят, что у них есть орфографическая зоркость. А чтобы видеть, надо понимать, почему они возникают. Давайте вместе открывать секреты русского языка!

Ж__л-был на свете см_шной чел__вечек –
Тот, что ош__бок ни делал нигде,
Тот, что на самом коварном д__ктанте
В огне не горит и не тонет в в__де.

__днажды реш__л он прилечь на м__нутку,
П__стель расстелил, чтоб забраться в неё,
Забрался, и лё__, и уснул не на шутку,
Прижавш__сь к п__душке, забыв обо всём…

Присниться ему цирковая лоша__ка,
Он вскочит в с__дло и поскачет впере__...
Он спит себе сла__ко в волшебной крова__ке,
Он всё ещё спит, но проснется вот-вот.

Расскажет друз__ям, как ск__кал на лоша__ке,
Как в цирк приск__кал, на арену попал
И как на н__рядной арене он в пря__ки
С лоша__кой долго-предолго играл.

Ж__л-был на свете см_шной чел__вечек,
Вот эти ст__хи нап__сать мне помо__.
С оши__кой в ст__хах этих нет ни сл__вечка –
Одни только пропуски в каждой из стро__.

См__шной чел__вечек с лукавой улы__кой,
Жонглируя буквами, смотрит т__перь,
Как вы выбираете их без оши__ки,
Рассыпал см__ш__нки, уходит за дверь…
(О. Соболева)

Подумай, почему в стихотворении нет ни одной ошибки?

Письмо «с дырками» и правило зеленой ручки

Попробуй объяснить, для чего необходимо письмо «с дырками» и сформулируй правило зеленой ручки.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Перечень орфограмм, изученных в 1 классе. Какие «опасные» места (орфограммы) в словах ты уже знаешь?

1. Буквы, обозначающие безударные гласные звуки, – б<u>е</u>рёза, к<u>о</u>ты.
2. Буквы в конце и середине слова, которые обозначают парные глухие и звонкие согласные звуки, – гри<u>б</u>, ло<u>ж</u>ка.
3. Место после букв **ж, ш, ч, щ**, – <u>ши</u>ло, <u>чаща</u>.
4. Место после буквы мягкого согласного, – матр<u>ё</u>шка, марен<u>ь</u>кая.
5. Присутствие звука [й’] после согласных и перед гласными, – от<u>ъ</u>[й’]езд, семь[й’]<u>я.</u>
6. Первая буква в именах, фамилиях, географических названиях, – <u>А</u>ня, <u>О</u>сипова, <u>Р</u>оссия.

Где допущена ошибка?

Какая буква написана неправильно?

обозначающая **гласный** звук

- выделе корень, поставь ударение

В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ (*слабая позиция)

Опасные места:

Безударная гласная в корне проверяемая или **непроверяемая (№ 1)**

ПОД УДАРЕНИЕМ (*сильная позиция)

Гласные после шипящих (№ 2)

? ? ?

обозначающая **согласный** звук

- выделе корень и посмотри, обозначает ли буква парный глухой или звонкий звук

Опасные места:

Парная согласная в конце и середине слова (№ 3)

- посмотри, есть ли в слове удвоенная согласная

Правописание удвоенных согласных в корне (№ 4)

? ? ?

Ь или **Ъ**?

- мягкий знак находится в середине или конце слова и обозначает мягкость предшествующего согласного

Ь – показатель мягкости (№ 5)

- слышится звук [й’] после согласных и перед гласными

Разделительный Ь и Ъ (№ 6)

- мягкий знак находится на конце слова после буквы, обозначающей шипящий звук

Ь – показатель грамматической формы слова (?)

Безударная гласная в корне проверяемая или непроверяемая (№ 1)

Безударная гласная проверяется ударением?

ДА

подбери проверочное слово

Вспомни, как добыть проверочные слова?

Есть **два способа:**
1) **измени форму слова -** весна (ед.ч.) - вёсны (мн.ч.);
2) **образуй** другое слово - **однокоренное -** снежинка - снег.
Выпиши слово, в котором ты допустил ошибку, обозначь орфограмму, напиши проверочное слово.

НЕТ

запомни правописание слова или обратись к словарю

Как научиться писать трудные слова?

Возьми своих главных помощников (глаза, уши, голос и руку) и **делай орфографическую «зарядку»**. Выпиши слово, выдели корень, подчеркни опасное место (орфограмму).

Алгоритм проверки безударной гласной в корне

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Найди в корне безударный гласный.
5. Если это безударные гласные звуки [а, и], измени слово или подбери однокоренное, в котором проверяемый звук будет под ударением. Если не сможешь, обязательно обратись к словарю.
6. Произнеси проверяемое слово, выдели голосом ударный слог.
7. Напиши гласную букву в соответствии с ударным звуком, обозначь орфограмму.

Безударная гласная, **проверяемая ударением**		Безударная гласная, **не проверяемая ударением**
проверяемое слово	*проверочное слово*	***словарные слова***
л**е**сник - л**е**с		М**о**сква

Безударная гласная, **проверяемая ударением**		Безударная гласная, **не проверяемая ударением**
проверяемое слово	*проверочное слово*	***словарные слова***

Безударная гласная, **проверяемая ударением**		Безударная гласная, **не проверяемая ударением**
проверяемое слово	*проверочное слово*	***словарные слова***

Безударная гласная, **проверяемая ударением**		Безударная гласная, **не проверяемая ударением**
проверяемое слово	*проверочное слово*	***словарные слова***

Безударная гласная, **проверяемая ударением**		Безударная гласная, **не проверяемая ударением**
проверяемое слово	*проверочное слово*	***словарные слова***

Гласные после шипящих (№ 2)

? Есть ли в корне шипящий согласный и после него следует один из гласных [ы, а, у]?

Вспомни правила правописания гласных после шипящих:

ЖИ - ШИ – пиши с И;

ЧА - ЩА – пиши с А;

ЧУ - ЩУ – пиши с У.

Внимание: если после шипящего слышишь звук [о], обратись к словарю.

ЖИ – ШИ	**ЧА – ЩА**	**ЧУ – ЩУ**	
кув**ши**нки	**ча**сики	**щу**чка	крыж**о**вник

Парная согласная в конце или середине слова (№ 3)

Б	**В**	**Г**	**Д**	**Ж**	**З**
П	**Ф**	**К**	**Т**	**Ш**	**С**

Парный по звонкости/глухости (сомнительный согласный), если он находится **в конце слова** или **перед другим парным согласным**, в устной речи может казаться или глухим, или звонким - моро[с], тра[ф]ка, про[з’]ба.
Без проверки согласного в этом случае не обойтись.

А помогут тебе в этом звуки-помощники:
гласные звуки или **согласные [В, Л, М, Н, Р]**.
Измени форму слова или подбери однокоренное (родственное), чтобы после сомнительного согласного шли звуки-помощники.

[ф]
тра**в**ка - тра**ва**
[с]
моро**з** - моро**зы**, моро**з**ный
[з']
про**с**ьба - про**си**ть

Алгоритм проверки

1. Произнеси слово.
2. Найди в слове корень.
3. Обрати внимание, где находится парный по звонкости/глухости согласный. Если – **в конце слова** или **перед другим парным согласным**, подбери проверочное слово.
4. Измени слово так, чтобы сомнительный звук слышался отчетливо (после согласного – гласный или согласные звуки [В, Л, М, Н, Р]).
5. Произнеси проверочное и проверяемое слова.
6. Пиши в слове букву как в проверочном слове.
7. Проверь написанное.

Один из трех способов проверки парной согласной в корне

1) Можно подобрать однокоренное слово: клю**в** – клю**в**ик;
2) Можно подобрать слово, которое называет не один предмет, а много: гри**б** – гри**б**ы;
3) Можно поставить слово **нет**: ду**б** – (нет) ду**б**а.

Внимание: если сомнительный согласный находится в приставке, суффиксе или окончании, сделай «дырку» и поставь вопросительный знак!

Парная согласная		
в конце или середине слова		**в других частях слова** ? ? ?
проверяемое слово	***проверочное слово***	
василёк [к] – васильки		
низкий - низенький		

Парная согласная		
в конце или середине слова		**в других частях слова**
проверяемое слово	***проверочное слово***	

<table>
<tr><td colspan="3">Парная согласная</td></tr>
<tr><td colspan="2">в конце или середине слова</td><td rowspan="2">в других частях слова
? ? ?</td></tr>
<tr><td>проверяемое слово</td><td>проверочное слово</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

Парная согласная		
в конце или середине слова		**в других частях слова**
проверяемое слово	***проверочное слово***	

Правописание удвоенных согласных (№ 4)

А как быть со словами, в которых есть удвоенные согласные?

жу(**жж/ж**)ать, ра(**сс/с**)вет, дли(**нн/н**)ый
? ? ?

↓

Запомни или обратись к словарю!

кла**<u>сс</u>**, кла**<u>сс</u>**ная		

Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного (№ 5)

Определи, какую роль выполняет мягкий или твердый знак в слове?

Ь - показатель мягкости

Ь - **на конце слова**
лошад**ь**
Ь - **между мягким и твердым согласным в середине слова**
зор**ь**ка, пис**ь**мо
Ь - **после буквы Л**
мал**ь**чик
Ь - **между двумя мягкими согласными**, *если при изменении слова второй согласный станет твёрдым*
о прос**ь**бе - прос**ь**ба

Ь - после буквы, обозначающей шипящий звук (показатель грамматической формы) - **?**

разделительный **Ь** или **Ъ** - смотри орфограмму № 6

Ь не пишется!
~~Ь~~ - между двумя мягкими согласными
ли**ст**ик, зо**нт**ик

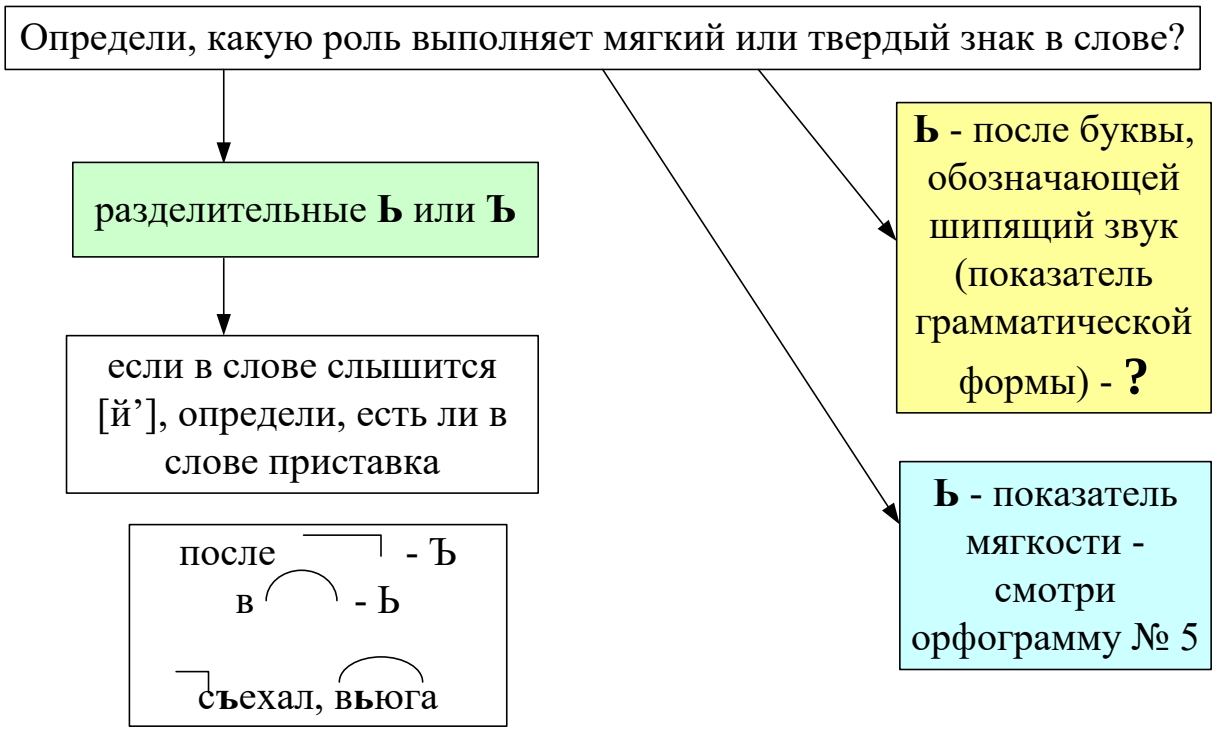
~~Ь~~ - ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЧ
до**чк**а, одува**нч**ик

Ь – *на конце, после буквы Л и в середине слова*	*между двумя мягкими согласными* **Ь ?~~Ь~~**	**ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЧ**
кон**ь**	се**нт**ябрь	ласто**чк**а

Ь – *на конце, после буквы Л и в середине слова*	*между двумя мягкими согласными* **ь ?~~ь~~**	**ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЧ**

Ь – *на конце, после буквы Л и в середине слова*	*между двумя мягкими согласными* **ь ?ъ**	**ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЧ**

Разделительные твёрдый и мягкий знаки (№ 6)



Алгоритм проверки

Разделительный Ь знак

1. Произнеси слово.
2. Проверь, есть ли в слове [Й'] в корне после согласного.
3. Если в слове [Й'] после согласного, пишу букву **Ь** после буквы согласного перед **е, ё, ю, я, и.**

Разделительный Ъ знак

1. Произнеси слово.
2. Проверь, есть ли в слове [Й'] после согласного перед гласным.
3. Есть ли в слове приставка?
4. Если в слове [Й'] после согласного, пишу букву **Ъ** после приставки на согласный перед буквами **е, ё, ю, я.**

Разделительный Ь	Разделительный Ъ
в**ь**юга [в'**й'**уга]	под**ъ**ехал [пад**й'**эхал]

Разделительный Ь	Разделительный Ъ

Разделительный Ь	Разделительный Ъ

Первая буква в именах, фамилиях, географических названиях (именах собственных*) – № 7

Заглавная ? строчная

Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия стран, населенных пунктов, рек, озёр, планет и т.д. пишутся с заглавной буквы.

Анна		
Москва		

ПРЕДЛОГ ? ПРИСТАВКА (№ 8)

Раздельное написание предлогов со словами.
Слитное написание приставок.

(С) ? ними бежала собака.
(С) ? ними школьную форму!

Между словами С и Ними попробуй поставить вопрос или вставить другое слово -
Предлог - С (кем?) **ними** бежала собака.
Приставка - (Что сделай?) **Сними** школьную форму!

Запомни!
Слова-действия (*глаголы) рядом с предлогами не употребляются.

Слова с предлогами	Слова с приставкой
в__лесу – **в** (большом) лесу	**под**бежать

Перенос слова с одной строки на другую

Раздели слово на слоги
му-дры-е, а-пель-син.
Слова переносятся по слогам!

Посмотри, есть ли в слове приставка?

Нет

Да

Приставка остается на строке, остальная часть слова переносится по правилам - **под**-бежал

При переносе слова помни следующие правила:

1. Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной - ре-бя-та (реб**<u>ята</u>**)

2. Нельзя оставлять на строке или переносить часть слова, которая не составляет слога - **<u>ст</u>**рах, просмо**<u>тр</u>**.

3. Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву му-**дрые**, **апель**-син

4. Нельзя начинать новую строку с букв Ь, Ъ, Й **подъ**-езд, **аль**-бом, **май**-ский

5. Нельзя оставлять на строке или переносить две одинаковые согласные, стоящие между гласными - ма**с-с**а.

Оформление предложения на письме

Помни о правилах записи предложения:

_____ _____ _____ _____ . ! ? ...

Начало предложения всегда пишу с заглавной буквы. В конце предложения ставлю . ! ? ...

Наступило утро.

Правильно считаем количество звуков и букв в слове

Чтобы правильно записать слово звуками, надо знать, как произносятся некоторые буквы и сочетания.

Если в слове есть буквы **Е, Ё, Ю, Я** в начале слова или после гласной **ё**ж – 2 буквы красиви**е –** 8 букв	⇨	В слове будет больше звуков, чем букв [й’ош] – 3 звука [крас’ивый’э] – 9 звуков
Если в слове есть **непроизносимая согласная** со**л**нце – 6 букв	⇨	В слове будет меньше звуков, чем букв [сонцэ] – 5 звуков
Если есть **Ь** в конце слова или между двумя согласными пен**ь** – 4 буквы мал**ь**чик – 7 букв	⇨	В слове будет меньше звуков, чем букв [п’эн’] – 3 звука [мал’ч’ик] – 6 звуков
Если в слове есть **Ь** или **Ъ**, который находится между согласным и гласным (разделительный) в**ь**юга – 5 букв под**ъ**ехал – 8 букв	⇨	В слове будет одинаковое количество звуков и букв (на месте букв Ь и Ъ появляется звук-«невидимка» [й’]) [в’й’уга] – 5 звуков [падй’эхал] – 8 звуков
Если в слове есть **удвоенная согласная** то**нн**а – 5 букв	⇨	В слове будет меньше звуков, чем букв [тона] – 4 звука
Если в слове есть **сочетания букв**: **тся, ться [ца] –** учи**тся** – 6 букв **дс [ц]** – горо**дс**кой – 9 букв **сч [щ’]** – **сч**ёты – 5 букв **сш [ш] – сш**ил – 4 буквы **сж [ж]** – **сж**ал – 4 буквы **тд [д] –** от**д**ал – 5 букв	⇨	В слове будет меньше звуков, чем букв [уч’ица] – 5 звуков [гарацкой’] – 8 звуков [щ’оты] – 4 звука [шыл] – 3 звука [жал] – 3 звука [адал] – 4 звука

Помни! В слове может быть два и более правил!

***

Запиши слово. Посчитай количество букв, под каждой буквой поставь точку.

я б л о н ь к а

. . . . . .

<u>Вспомни, как правильно посчитать в слове звуки.</u>

1) В слове есть буквы Е Ё Ю Я в начале слова или перед гласной?

Буква Я в начале слова, она обозначает два звука [й’, а].

Под буквой Я добавляю одну точку

я б л о н ь к а

.. . .

2) В слове есть Ь в конце слова или между двумя согласными?

Да, между двумя согласными Ь звука не обозначает.

Под буквой Ь точку зачеркиваю.

я б л о н ь к а

.. . . . . / . .

Считаю количество букв (8 букв), точки – это количество звуков в слове, в слове 8 звуков.

***

Запиши слово. Посчитай количество букв, под каждой буквой поставь точку.

с о л н ц е

. . . . . .

<u>Вспомни, как правильно посчитать в слове звуки</u>.

1) В слове есть буквы Е Ё Ю Я в начале слова или перед гласной?

Нет

2) В слове есть непроизносимая согласная?

Да, буква **Л**. В слове **солнце** буква **л** звука не обозначает.

Под буквой Л точку зачеркиваю.

с о л н ц е

. . / . . .

Считаю количество букв – 6 букв и 5 звуков.

Запись слова **буквами**	Запись слова **звуками**	**Количество** букв и звуков

Запись слова **буквами**	Запись слова **звуками**	**Количество** букв и звуков

Правильно делаем фонетический разбор слова (тренажер)

- В первом столбике запиши слово буквами солнышко
- В втором столбике запиши слово звуками [солнышка]
- Под каждым гласным звуком нарисуй красную точку, поставь ударение.
- Над согласными звуками **сверху** обозначь буквой **Г**, если звук глухой; буквой **З**, если звук звонкий.
- Под согласными звуками **снизу** обозначь буквой **Т**, если звук твердый; буквой **М**, если звук мягкий.

Запись слова	
буквами	**звуками**
солнышко	г з з г г [с ó л н ы ш к а] т ° т т ° т т °

Запись слова	
буквами	**звуками**

Запись слова	
буквами	**звуками**

Правильно задаем вопрос к словам

В русском языке к большинству слов можно задать вопрос.

Задай вопрос к слову.		*Найди слово-предмет* и от него задай вопрос	
Это кто?	**Это что?**	**какой? какая? какое? какие?**	**что делать? что сделать? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать?**
слова-названия людей и животных	слова-названия предметов или явлений природы	употребляются со словами-названиями предметов	
* Имя существительное (**предмет**)		* Имя прилагательное (**признак предмета**)	* Глагол (**действие предмета**)
девочка (это **кто**?)	гром стул (это **что**?)	книга (**какая?**) интересная	солнышко (**что делает?**) светит

Слово и вопрос к нему?	**Что обозначает?**
Летит красивая бабочка.	
Кто? Бабочка.	предмет
Бабочка (какая?) красивая.	признак
Бабочка (что делает?) летит.	действие

Слово и вопрос к нему?	Что обозначает?

Слово и вопрос к нему?	Что обозначает?

Слово и вопрос к нему?	Что обозначает?

Другие ошибки

Список использованной литературы:

1) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 2 класс. М., Баласс, 2015.
2) Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. Секреты орфографии. М., Просвещение, 1991.
3) Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая, Г.Н. Владимирская. Речь, язык и секреты пунктуации. М., Просвещение, 1995.
4) О. Соболева, В. Агафонов, О. Агафонова. Правил легче нет на свете! Орфографические фантазии. М., Дрофа-Плюс, 2013.
5) Н. Трофимова. Повторим орфографию. Рига, Звайгзне, 1991.